

การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานและจริยธรรมและ จรรยาบรรณทางวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

นภาพร หอมจันทร์

การแต่งตั้งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น จะต้องมีการประเมิน 2 ส่วน คือ

1. การประเมินการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการประเมินการแต่งตั้งของแต่ละส่วนงาน ซึ่งจะประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่ และการประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

2. การประเมินผลงาน โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

ความหมายของคำ

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554 ให้นิยามไว้ดังนี้

“คุณวุฒิ” หมายถึง ความรู้ ความสามารถของบุคคล, ระดับการศึกษา

“จริยธรรม” หมายถึง ธรรมที่เป็นข้อประพฤติ, ศีลธรรม, กฎศีลธรรม

“จริยธรรม” หมายถึง แนวทางที่บุคคลควรประพฤติปฏิบัติอันเกิดขึ้นจากคุณธรรมในตัวผู้ปฏิบัติ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยขึ้นในสังคมนั่นเอง (กฤษฎา แสงเจริญทรัพย์:2557)

“จรรยาบรรณวิชาชีพ” หมายถึง ประมวลความประพฤติ ข้อบังคับ มารยาทที่ผู้ประกอบวิชาชีพแต่ละอย่างกำหนดขึ้นเพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียง ฐานะของสมาชิก ความดีงาม รวมทั้งก่อให้เกิดความสงบสุขและ

ความเจริญในตัวคน วิชาชีพและสังคม (เอกพันธ์ ปัดถาวโร: 2555)

“จรรยาบรรณในวิชาชีพ” หมายถึง คุณธรรมประจำของแต่ละอาชีพและความรับผิดชอบของงานในอาชีพนั้นๆ ซึ่งจรรยาบรรณแต่ละอาชีพย่อมแตกต่างกันออกไป ในทุกอาชีพล้วนมีจุดประสงค์หลักที่เหมือนกันคือใช้เป็นหลักยึดถือในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ถ้าได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของอาชีพนั้นๆ แล้ว จะทำให้งานที่ทำมีประสิทธิภาพบังเกิดผลดี ปราศจากอคติและข้อครหาใดๆ ในการทำงาน ทำให้ผลงานที่ทำออกมาประสบผลสำเร็จ (ทรงศักดิ์ แก้วอ่อน : มปป.)

ดังนั้น จากนิยามดังกล่าวจึงพิจารณาสรุปความได้ว่า “ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ” หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีระดับการศึกษาเพื่อทำหน้าที่พิจารณาประเมินผลงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบและมาตรฐานการปฏิบัติงานในการประกอบวิชาชีพนั้นๆ ว่ามีคุณภาพเพียงพอในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นหรือไม่

สำหรับการประเมินผลงานโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้กำหนดหลักเกณฑ์การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ตามแนวทางประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่ง และการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ.2553 ดังนี้

ระดับตำแหน่ง	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ชำนาญงาน ชำนาญการ	1. ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญตรงกับวิชาชีพของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง และต้องดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับที่จะแต่งตั้งหรือเทียบเท่า
	2. แต่งตั้งจากบุคคลภายในมหาวิทยาลัย แต่ต้องอยู่ต่างส่วนงานกับผู้เสนอขอแต่งตั้ง และบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 คน รวมกรรมการทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3 คน
ชำนาญงานพิเศษ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ	1. ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญตรงกับวิชาชีพของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง และต้องดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่จะแต่งตั้งหรือเทียบเท่า
	2. แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยตามบัญชีรายชื่อที่ ก.พ.อ.กำหนด จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน
	3. กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นที่ไม่อาจแต่งตั้งตามบัญชีรายชื่อให้เสนอ ก.พ.อ. พิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นกรณีไป
หมายเหตุ กรณีแต่งตั้งโดยวิธีพิเศษ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน	

นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามที่ ก.พ.อ. กำหนดเพิ่มเติมอีกด้วย ดังนี้

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ ตำแหน่งระดับชำนาญงาน หรือระดับชำนาญการ (สกอ.:2559)

1.1 ให้คณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นของสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่า 3 คน จากบุคคลภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษาแต่ต่างสังกัดหน่วยงานกับผู้ขอรับการประเมิน (หน่วยงานระดับคณะ สำนัก ศูนย์ สถาบัน) ก่อนเป็นลำดับแรก โดยต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 13 (1) ของประกาศ ก.พ.อ. เรื่องมาตรฐานกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ.2553 ซึ่งต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญตรงกับวิชาชีพของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง และต้องดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่จะแต่งตั้งหรือเทียบเท่า โดยคำนึงถึงระดับตำแหน่งตามสายงานที่ครองอยู่ของบุคคลดังกล่าวซึ่งต้องสูงกว่าตำแหน่งแรกบรรจุตามคุณวุฒิ ทั้งนี้อาจแต่งตั้งจากผู้ที่ยังดำรงตำแหน่งต่างประเภทหรือต่างสายงานกันก็ได้

ตำแหน่งต่างประเภทหรือต่างสายงานเป็นอย่างไร ซึ่งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ

พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 กำหนดตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ออกเป็น 1) ตำแหน่งวิชาการ 2) ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร 3) ตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ดังนั้นตำแหน่ง ต่างประเภทหรือต่างสายงาน คือ ตำแหน่งประเภทอื่นซึ่งไม่ใช่ตำแหน่งประเภทเดียวกับผู้ที่ยื่นขอขอตำแหน่งสูงขึ้น โดยจะยกตัวอย่างดังนี้

ตัวอย่างที่ 1. ตำแหน่งพยาบาล เป็นตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ สายงานพยาบาล

- ผู้ทรงคุณวุฒิตามสายงาน คือตำแหน่งพยาบาล
- ผู้ทรงคุณวุฒิต่างประเภทหรือต่างสายงาน อาจจะเป็นตำแหน่งประเภทวิชาการ สายงานสอน เช่น ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์

ตัวอย่างที่ 2 ตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์ เป็นตำแหน่งประเภททั่วไป สายงานผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์

- ผู้ทรงคุณวุฒิตามสายงาน คือ ตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์
- ผู้ทรงคุณวุฒิต่างประเภทหรือต่างสายงาน อาจจะเป็นตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ สายงานวิทยาศาสตร์ หรือเป็นตำแหน่งประเภทวิชาการ สายงานสอน เช่น ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์

ตัวอย่างที่ 3 ตำแหน่งนักวิชาการการเงินและบัญชี เป็นตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ สายงานวิชาการการเงินและบัญชี

- ผู้ทรงคุณวุฒิตามสายงาน คือ ตำแหน่งนักวิชาการการเงินและบัญชี
- ผู้ทรงคุณวุฒิต่างประเภทหรือต่างสายงาน อาจจะเป็นผู้อำนวยการคลัง ซึ่งเป็นตำแหน่งประเภทผู้บริหาร สายงานผู้บริหาร แต่ไม่อาจแต่งตั้งผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ เนื่องจากเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและความชำนาญไม่ตรงกับวิชาชีพของตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง

1.2 ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งที่ไม่สามารถแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษาตามข้อ 1. ได้ เช่น ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายในสถาบันที่มีความชำนาญตรงกับวิชาชีพที่จะแต่งตั้งหรือมีแต่อยู่สังกัดหน่วยงานเดียวกับผู้รับการประเมิน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งต่ำกว่าตำแหน่งที่แต่งตั้ง จึงอาจพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมดได้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา และให้รายงานผลการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พร้อมทั้งแจ้งรายละเอียดเหตุผลความจำเป็นที่ไม่สามารถแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ 1. ได้นั้น ให้ ก.พ.อ.ทราบด้วย

1.3 ก.พ.อ. ในการประชุมครั้งที่ 3/2554 เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2554 ได้กำหนดนิยามคำว่า “บุคคลภายนอกสถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง ผู้ที่ไม่ได้อยู่ในบังคับบัญชาของสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ ดังนั้น ผู้ทรงคุณวุฒิคนใดที่มีสถานภาพเป็นข้าราชการ ลูกจ้าง หรือพนักงานของสถาบันอุดมศึกษาใด ก็ถือว่าเป็นบุคคลภายในของสถาบันอุดมศึกษานั้น ส่วนผู้ที่เกษียณอายุราชการซึ่งเคยสังกัดสถาบันเดียวกับผู้รับการประเมิน แต่ไม่ได้อยู่ในบังคับบัญชาของสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ เช่น ไม่ได้รับการต่ออายุราชการหรือไม่ได้รับจ้างเป็นลูกจ้างหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของสถาบันนั้น ถือเป็นบุคคลภายนอกสถาบัน

อุดมศึกษา ทั้งนี้ในการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวให้ยึดหลักความเป็นกลางตามนัยมาตรา 13 และมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.2539 ด้วย อนึ่ง สำหรับการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นของมหาวิทยาลัย มีมติเห็นชอบกรณีการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้ระบุนามผู้เชี่ยวชาญในสาขาของผู้ทรงคุณวุฒิ และหน้าที่ที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบันเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการประเมินฯ ด้วย (กองการเจ้าหน้าที่ : 2559)

ประเด็นปัญหา เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิตำแหน่งอาจารย์ ทำหน้าที่ประเมินผลงานของผู้ที่เสนอขอตำแหน่งระดับชำนาญการ ซึ่ง ก.พ.อ. ได้พิจารณาตามระบบจำแนกตำแหน่งบริหารงานบุคคลใหม่ ตำแหน่งอาจารย์เป็นตำแหน่งระดับเริ่มต้นของตำแหน่งประเภทวิชาการ เทียบได้กับระดับปฏิบัติการ

ซึ่งเป็นระดับเริ่มต้นของตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ตามหลักการดังกล่าวผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์จึงมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญตรงกับวิชาชีพของตำแหน่งที่จะแต่งตั้งและดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่จะแต่งตั้งหรือเทียบเท่า จึงมีมติให้สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์พิจารณาดำเนินการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดก่อน (สกอ.:2558)

จากประเด็นปัญหาดังกล่าวมหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใหม่แทนผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ครบ แล้วดำเนินการส่งผลงานให้ประเมินใหม่หลายราย ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาดำเนินการพอสมควรซึ่งส่งผลต่อการพิจารณาการให้ความเห็นชอบเงินประจำตำแหน่งของ สกอ. ที่ต้องล่าช้าต่อไปอีก ดังนั้น จึงมีข้อเสนอแนะสำหรับการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานตำแหน่งระดับชำนาญการ ดังนี้

1. หากแต่งตั้งจากตำแหน่งประเภทวิชาการ ให้แต่งตั้งผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้น

ไปเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด

2. กรณีแต่งตั้งจากตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ควรแต่งตั้งจากผู้ที่ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไปเนื่องจากเป็นผู้ที่ผ่านการจัดทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งสูงขึ้นมาก่อนแล้ว หากแต่งตั้งผู้ที่ดำรงตำแหน่งจากระบบซีเดิม (ซี6,ซี7) ซึ่งถ่ายโอนมาเป็นระดับชำนาญการในระบบจำแนกตำแหน่งบริหารบุคคลใหม่ (ระบบแห่งโดยอัตโนมัติ บุคคลเหล่านี้อาจจะยังไม่ได้ผ่านการทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งสูงขึ้นมาก่อน จึงอาจจะไม่เหมาะสมที่จะเป็นผู้ประเมินผลงานทางวิชาการ

2. การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ เพื่อประเมินผลงานระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ

ผู้ทรงคุณวุฒิจะต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตามบัญชีรายชื่อที่ ก.พ.อ.กำหนด กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นที่ไม่อาจแต่งตั้งตามบัญชีรายชื่อที่ ก.พ.อ. กำหนดได้ ก็ให้เสนอ ก.พ.อ. พิจารณาเป็นกรณีไป แต่อย่างไรก็ตามเพื่อความคล่องตัวในการดำเนินการ ประกอบกับตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษมีจำนวนน้อย ก.พ.อ. มีมติให้สามารถแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนดในสาขาวิชาที่ตรงกับวิชาชีพของตำแหน่งที่จะแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาผลงานฯ ของตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ และระดับเชี่ยวชาญพิเศษได้ ดังนี้

2.1 การเสนอขอตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ สามารถแต่งตั้งผู้ที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ (สกอ.:2558) แต่อย่างไรก็ตาม

บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด นั้น ไม่มีรายชื่อผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดังนั้นหากจะต้องแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จะต้องเสนอเหตุผลและความจำเป็นให้ ก.พ.อ.พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อน

2.2 การเสนอขอตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญ สามารถแต่งตั้งผู้ที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ และการเสนอขอตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญพิเศษ สามารถแต่งตั้งผู้ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ (สกอ.:2557)

สำหรับการเสนอขอตำแหน่งระดับชำนาญงานพิเศษ ให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิตามบัญชีรายชื่อที่ ก.พ.อ.กำหนด กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นที่ไม่อาจแต่งตั้งตามบัญชีได้ให้เสนอ ก.พ.อ. พิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นกรณีไป แต่เนื่องจาก ก.พ.อ.ยังไม่ได้กำหนดให้ใช้บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่

ประเมินผลงานทางวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนดเพื่อประเมินผลงานของตำแหน่งระดับชำนาญงานพิเศษ ดังนั้นหากจะเสนอขอแต่งตั้ง ก็ให้เสนอ ก.พ.อ. พิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นกรณีไป

ข้อเสนอแนะสำหรับส่วนงานที่เสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยให้เสนอรายชื่อจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน พร้อมทั้งรายชื่อสำรอง จำนวน 1-2 คน เพื่อให้คณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นพิจารณาให้ความเห็นชอบในคราวเดียวกัน หากว่ากรรมการท่านใดขัดข้องก็จะได้แต่งตั้งจากรายชื่อสำรองโดยไม่ต้องเสนอขอแต่งตั้งใหม่อีก ซึ่งจะก่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินการของส่วนงานต่อไป

สรุปการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ

ระดับตำแหน่ง	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ					
	(1)ภายใน ม. แต่ นอกส่วนงาน และ	(2) นอก ม. หรือ	(3) บัญชี ก.พ. อ.กำหนด หรือ	(4) ผศ. หรือ (5) รศ. หรือ	ผู้ทรงฯประเมินผลงานวิชาการที่ ก.พ.อ กำหนด	
					(6) ศ.	
ชำนาญงาน ชำนาญการ	√	√	(√)	(√)	(√)	(√)
			(3) –(6) สามารถแต่งตั้งได้โดยไม่ต้องเสนอ ก.พ.อ.			
ชำนาญการ พิเศษ	-	-	√	√ ไม่อยู่ใน (3) เสนอ ก.พ.อ.	√	√
ชำนาญงาน พิเศษ	-	-	√	(4)-(6) เสนอ ก.พ.อ.พิจารณา		
เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	√	√
เชี่ยวชาญ พิเศษ	-	-	-	-	-	√

กล่าวโดยสรุปการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ จะต้องพิจารณาแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีความชำนาญหรือเชี่ยวชาญตรงกับวิชาชีพของตำแหน่งที่จะแต่งตั้งเพื่อให้ได้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่จะพิจารณาประเมินผลงานและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ของผู้ที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น ตามหน้าที่และความรับผิดชอบและมาตรฐานการปฏิบัติงานของแต่ละวิชาชีพได้อย่างแท้จริง

เอกสารอ้างอิง

1. กฤษฎา แสงเจริญทรัพย์ และเชษฐ รัชดาพรธนาธิกุล. 2557. **จริยธรรมวิชาชีพ**. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัย ปทุมธานี ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 ม.ค.-เม.ย.
2. กองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. หนังสือที่ มอ 023/2039 ลงวันที่ 28 เมษายน 2559
3. ทรงศักดิ์ แก้วอ่อน. มปป. **จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์**. วันที่ค้นหา 3 กุมภาพันธ์ 2560 .เข้าถึงได้จาก <http://nannoi.blogspot.com>

4. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554
5. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551
6. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.2558.ประกาศเรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการกำหนดระดับตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภททั่วไป ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ
7. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา .2559.หนังสือที่ ศธ 0509 (5)/ ว 510 ลงวันที่ 21 เมษายน 2559
8. ____2558. หนังสือที่ ศธ 0509 (5).4/90 ลงวันที่ 19 มกราคม 2558
9. ____2558. หนังสือที่ ศธ 0509 (5).3/ว 387 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2558
10. ____2557. หนังสือที่ ศธ 0509 (2)/ ว 368 ลงวันที่ 8 เมษายน 2557
11. เอกพันธ์ ปัดถาวโร.2555. **จรรยาบรรณวิชาชีพ**. วันที่ค้นหา 3 กุมภาพันธ์ 2560. เข้าถึงได้จาก <http://ackapan.blogspot.com>

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นวพร หอมจันทร์

ประวัติการศึกษา 2545 รัฐประศาสนศาสตรมหา

บัณฑิต จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2535 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาและวรรณคดี

อังกฤษ) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา

ประวัติการทำงาน 2547- ปัจจุบัน ตำแหน่ง

บุคลากรชำนาญการพิเศษ กองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์