

**ปัจจัยที่มีผลต่อการพ้นสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**
**Factors Affecting to The Termination of
Faculty of Law Bachelor Degree Student, Thaksin University**

ธานินทร์ เงินถาวร^{1*}
Tanin Ngenthaworn^{1*}

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพ้นสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งเป็นนิสิตชั้นปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2557-2563 โดยการสุ่มเลือกตัวอย่างแบบง่าย จำนวน 305 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันและการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยการพ้นสภาพที่มีความสัมพันธ์ทางบวกต่อการพ้นสภาพ คือ ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด ($r=0.561, p < 0.01$) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ (X_7) ($r=0.427, p < 0.01$) เสียชีวิต (X_6) ($r=0.332, p < 0.01$) ลาออก (X_3) ($r=0.291, p < 0.01$) ไม่ชำระค่าลงทะเบียน (X_5) ($r=0.273, p < 0.01$) และไม่มารายงานตัวเป็นนิสิต (X_2) ($r=0.185, p < 0.01$) ปัจจัยการพ้นสภาพของนิสิตที่มีอำนาจในการพยากรณ์ปัจจัย การพ้นสภาพของนิสิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ สำเร็จการศึกษา ลาออก ไม่ชำระค่าลงทะเบียน และศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด โดยมีอำนาจพยากรณ์ร้อยละ 50.6 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ (SE_{est}) เท่ากับ 0.435 สมการการพ้นสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยได้คะแนนมาตรฐาน ได้แก่ $Z = 0.702X_1 - 0.185X_3 + 0.096X_5 + 0.097X_7$ มีค่าความคลาดเคลื่อนการพยากรณ์ 0.435 มีอำนาจร่วมกันในการทำนายการพ้นสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีสาเหตุมาจากความผันแปรของตัวแปรทั้งสิ้น เท่ากับ 50.6 ส่วนที่เหลืออีก 49.4 เกิดจากสาเหตุอื่น

คำสำคัญ: การพ้นสภาพของนิสิต นิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

Abstract

The purpose of this quantitative research is to study the factors affecting the termination of undergraduate students. The sample group for this research was the 4th year undergraduate students from Faculty of Law, Thaksin University from the academic year 2014-2020. Simple random sampling was used to select 305 undergraduate students. The research tool was questionnaire. The statistics used in the research were descriptive statistics, Pearson's correlation coefficient and stepwise multiple regression analysis. The results showed that the termination factors that had a positive relationship with termination were studying beyond the specified period ($r=0.561, p < 0.01$), insufficient grade point average (X_7) ($r=0.427, p < 0.01$), death ($r=0.332, p < 0.01$), resignation (X_3) ($r=0.291, p < 0.01$), overdue registration fee (X_5) ($r=0.273, p < 0.01$), and non enrollment (X_2) ($r=0.185, p < 0.01$). The factors of termination which had the power to predict the factors of termination of students with statistical significance were graduation, resignation, unpaid registration fee, and studying beyond the specified period. The predictive power was at 50.6 percent and the standard error of prediction (SE_{est}) was 0.435. The

¹ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา 90000

¹ Faculty of Law, Thaksin University of Thailand, Songkhla, 90000

*Corresponding author: e-mail: tanin@tsu.ac.th

Received: March 3, 2021, Accepted: May 19, 2021, Published: June 11, 2021



equation of termination of undergraduate students, Faculty of Law, Thaksin University by the standard score was $Z = 0.702X_1 - 0.185X_3 + 0.096X_5 + 0.097X_7$ with the standard error of prediction at 0.435 and common power in predicting the termination of undergraduate students, Faculty of Law, Thaksin University The cause of the variation of the four factors was 50.6 percent and the remaining 49.4 percent was caused by other factors.

Keywords: student termination, Bachelor Degree Student, Faculty of Law, Thaksin University

บทนำ

ในโลกยุคปัจจุบันนี้มีการแข่งขันกันมากในเรื่องการทำงานหรือการประกอบอาชีพ เพื่อให้ได้รับความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีหน้าที่ในการทำงานที่ดี มีฐานเงินเดือนที่สูงขึ้น ซึ่งก่อนที่จะมีการแข่งขันกันในการเข้าทำงานทุกคนย่อมล้วนแล้วแต่ต้องให้ความสำคัญกับการศึกษา เพราะการศึกษามีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายได้กลายเป็นเครื่องมือสำคัญต่อการดำรงชีพ การศึกษาช่วยสร้างพลเมืองให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ ในการเลี้ยงตนเองและครอบครัว และช่วยให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถปกป้องตนเองและประเทศชาติให้ดำรงสถานะภาพอยู่ได้ในสังคมโลกอย่างมีเสถียรภาพ (ธัญญา, 2562)

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่ต้องการให้เกิดการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นจุดศูนย์กลางหรือยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ได้มีการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ โดยจะต้องเป็นการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างสูงสุด ทำให้เป็นคนที่รู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ตลอดจนมีจริยธรรม คุณธรรม รู้จักพึ่งตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2), 2545) มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้แก่สังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของเศรษฐกิจและสังคม บทบาทและภารกิจสำคัญของมหาวิทยาลัย คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ, 2551) โดยที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบให้มีการจัดตั้งคณะต่าง ๆ ขึ้น รวมถึงคณะนิติศาสตร์เป็นหน่วยงานภายใน เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2547 ในการประชุมสมัยสามัญครั้งที่ 5/2547 ในภาคเรียนปลายปีการศึกษา 2547 ได้เปิดรับนิสิตภาคสมทบ สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตร 3 ปี) สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรี ทุกสาขา (ปริญญาตรีใบที่สอง) โดยทำการสอนนอกเวลาราชการ วันศุกร์ เวลา 17.00-20.00 น. และวันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 08.00-17.00 และในปีการศึกษา 2548 เปิดรับนิสิตภาคปกติ (หลักสูตร 4 ปี) โดยทำการสอนในเวลาราชการ ตลอดระยะเวลาที่เปิดสอนมาจนถึงปัจจุบัน มีผู้สนใจเข้าศึกษาจำนวนมาก จากข้อมูลสถิติในนิสิตงานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา จำนวนนิสิตได้ลดลงก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 34.41 หรือจำนวน 1,460 คน ของจำนวนนิสิตคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ (กลุ่มภารกิจทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2563) จากกรณีนี้นับได้ว่าเป็นผลที่ไม่พึงประสงค์ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เนื่องจากทำให้เกิดการสูญเปล่าทางการศึกษา และไม่สามารถตอบสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ, 2542)

จากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและการวิจัย พบว่ามีนักศึกษาเพศชายที่ออกกลางคันมากกว่าเพศหญิง และรวมไปถึงจะเป็นนิสิตปัจจุบันที่กำลังศึกษาอยู่มากกว่านิสิตที่มีการประกอบอาชีพ (อดิศักดิ์, 2562) โดยสาเหตุหลักเกิดมาจากตัวของนิสิตหรือพฤติกรรมของนิสิต ด้านครอบครัวและบุคคลแวดล้อม ได้แก่ ขาดเพื่อนสนิทที่ไว้วางใจในคณะที่เรียน ด้านผู้สอน ได้แก่อาจารย์ผู้สอนเคร่งเครียดเกินไปรวมทั้งการมอบหมายงานหรือแบบฝึกหัดอาจารย์ไม่อธิบายให้เข้าใจ เป็นสาเหตุหลักที่จะบ่งบอกว่านิสิตสามารถจะสำเร็จการศึกษาได้หรือไม่ (ลำปาง, 2558; วรินทร์, 2560) อีกทั้งสาเหตุของการพ้นสภาพเกิดมาจากภูมิการศึกษาเดิมที่ย้ายมาจากสถาบันอื่น สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย โดยรวมไปถึงสถานะภาพของครอบครัว ปัญหาอาชีพของครอบครัว มาจากด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เป็นตัวทำให้นิสิตพ้นสภาพและลาออกไปในที่สุด (อมรธา, 2561) นอกจากนี้ยังพบว่า เนื่องด้วยพ่อแม่ของนิสิตมีฐานะทางเศรษฐกิจแย่ มีความต้องการออกไปประกอบอาชีพ หรือออกไป

เพื่อสมรส จึงทำให้ไม่ชำระค่าลงทะเบียนจนพ้นสภาพทางการศึกษา การขาดการวางแผนในการเรียน สาขาวิชาที่เรียนที่ไม่สอดคล้องกับความสามารถ และการสอบแต่ละครั้งขาดการเตรียมตัวที่ดี ผลการเรียนรู้ที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร (Joseph, 1982; ซอและ และคณะ, 2561; วรินทร์, 2560)

ผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญและมีความสนใจที่จะศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการพ้นสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาไปเป็นแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ ปรับปรุงและพัฒนาการศึกษา ตลอดจนใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตได้ทำการศึกษาตามหลักสูตรและสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพ้นสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสำเร็จการศึกษา ไม่มามีรายงานตัวเป็นนิสิต ลาออก คณะแผนกเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ ไม่ชำระค่าลงทะเบียน เสียชีวิต และศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด กับการพ้นสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
3. เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ทำนายการพ้นสภาพของนิสิตนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ระเบียบวิธีวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งเป็นนิสิตชั้นปีที่ 4 จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 1,460 คน ในปีการศึกษา 2557-2563 ที่ได้จากระบบสถิติ นิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ (กลุ่มภารกิจทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2563) โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จากการสุ่มเลือกตัวอย่างแบบง่าย ใช้การคำนวณตามสูตรของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970) กำหนดความเชื่อมั่นที่ 95% ได้ขนาดตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาอย่างน้อย จำนวน 305 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Likert Scale) พัฒนาจากแนวคิดของ วรินทร์ (2560) จำนวน 28 ข้อ ซึ่งแบบสอบถามได้มีการพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหาโดยให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน มีค่าระหว่าง 0.66 -1.00 แล้วนำแบบสอบถามไปทดสอบกับนิสิตคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 4 จำนวน 30 คน นำผลที่ได้หาค่าความเชื่อมั่น ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม (Reliability) มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค เท่ากับ 0.759 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ใช้ได้ (Cronbach, 1969)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

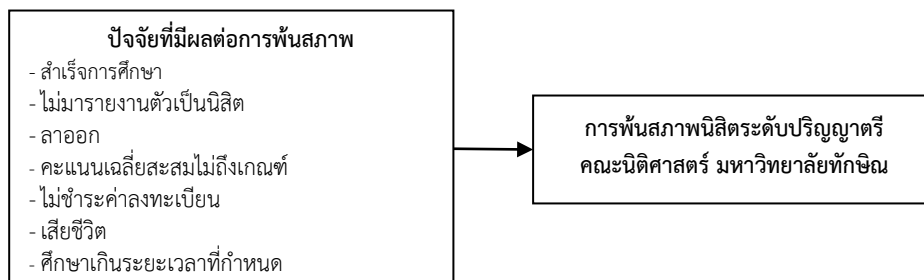
ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการขอความร่วมมือจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 2 วิทยาเขตของคณะนิติศาสตร์แต่ละห้องของชั้นปีที่ 4 เก็บรวบรวมแบบสอบถามตั้งแต่ปีการศึกษา 2557-2563 ทำแบบสอบถามในช่วงที่นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยขอความร่วมมือให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจกแบบสอบถามให้แก่บัณฑิตที่อาจารย์ที่ปรึกษาทราบข้อมูลว่าเป็นนิสิตที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ชี้แจงให้กลุ่มตัวอย่างทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย รายละเอียดของแบบสอบถาม โดยเก็บแบบสอบถามได้จำนวน 305 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และนำมาบันทึกข้อมูลลงในโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูล 1) ข้อมูลทั่วไป วิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ 2) ปัจจัยทั้ง 7 ด้าน ที่ส่งต่อการพ้นสภาพนิสิตระดับปริญญาตรี โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3) การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัย 7 ด้าน คือ สำเร็จการศึกษา ไม่มามีรายงานตัวเป็นนิสิต ลาออก คณะแผนกเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ ไม่ชำระค่าลงทะเบียน เสียชีวิต และศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด กับการพ้นสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ทักษิณ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient) และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ทำนายการพัฒนาของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression)

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนิสิตผู้ตอบแบบสอบถาม

สรุปผลข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนิสิตที่กำลังจะพัฒนาพระดบปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 305 คน พบว่า เป็นเพศชาย 193 คน คิดเป็นร้อยละ 63.30 เป็นเพศหญิง 112 คน คิดเป็นร้อยละ 36.70 มีพื้นที่จัดการศึกษาอยู่ที่วิทยาเขตสงขลา 235 คน คิดเป็นร้อยละ 77.00 และวิทยาเขตพัทลุง 70 คน คิดเป็นร้อยละ 23.00 โดยเป็นนิสิตปริญญาตรีภาคปกติ 235 คน คิดเป็นร้อยละ 77.00 และเป็นนิสิตปริญญาตรีภาคสมทบ 70 คน คิดเป็นร้อยละ 23.00

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาของนิสิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.20$, S.D.=0.627) โดยในการวิจัยครั้งนี้นับรวมถึงการสำเร็จการศึกษาพร้อมเข้าไปด้วย เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนิสิตที่กำลังจะพัฒนาพระดบปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีค่าระดับความคิดเห็นเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด ($\bar{X}=4.40$, S.D.=0.711) ไม่มารายงานตัวเป็นนิสิต ($\bar{X}=4.38$, S.D.=0.592) สำเร็จการศึกษา ($\bar{X}=4.31$, S.D.=0.586) คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ ($\bar{X}=4.30$, S.D.=0.652) ไม่ชำระค่าลงทะเบียน ($\bar{X}=4.29$, S.D.=0.684) ลาออก ($\bar{X}=4.26$, S.D.=0.462) และเสียชีวิต ($\bar{X}=3.89$, S.D.=0.700) ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณทั้ง 7 ปัจจัย ส่งผลต่อการพัฒนาของนิสิต (n=305)

การพัฒนาของนิสิต	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
สำเร็จการศึกษา	4.31	0.586	มาก	3
ไม่มารายงานตัวเป็นนิสิต	4.38	0.592	มาก	2
ลาออก	4.26	0.462	มาก	6
คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์	4.30	0.652	มาก	4
ไม่ชำระค่าลงทะเบียน	4.29	0.684	มาก	5
เสียชีวิต	3.89	0.700	มาก	7
ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด	4.40	0.711	มาก	1
ภาพรวม	4.20	0.627	มาก	

ส่วนที่ 3 วิเคราะห์ปัจจัยความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อพันสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

การวิเคราะห์ปัจจัยความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสำเร็จการศึกษา ไม่มารายงานตัวเป็นนิสิต ลาออก คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ ไม่ชำระค่าลงทะเบียน เสียชีวิต และศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด กับ การพันสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวแปรทั้ง 7 ตัวแปร รวมทั้งหมด 28 ค่า มีความสัมพันธ์ในทางบวก 28 ค่า และมีนัยสำคัญทางสถิติจำนวน 24 ค่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าอยู่ระหว่าง 0.026 ถึง 0.561 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการเข้าเรียนกับตัวแปรอื่น ๆ พบว่า มีตัวแปรอิสระ 6 ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการพันสภาพของนิสิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือ ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด ($r=0.561, p < 0.01$) ไม่มารายงานตัวเป็นนิสิต ($r=0.185, p < 0.01$) คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ ($r=0.427, p < 0.01$) ไม่ชำระค่าลงทะเบียน ($r=0.273, p < 0.01$) ลาออก ($r=0.291, p < 0.01$) และเสียชีวิต ($r=0.332, p < 0.01$) ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรที่ใช้ศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

Pearson Correlation		X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	Y
สำเร็จการศึกษา	X ₁	-							
ไม่มารายงานตัวเป็นนิสิต	X ₂	0.316**	-						
ลาออก	X ₃	0.176**	0.546**	-					
คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์	X ₄	0.079	0.291**	0.358**	-				
ไม่ชำระค่าลงทะเบียน	X ₅	0.026	0.203**	0.154**	0.406**	-			
เสียชีวิต	X ₆	0.143*	0.230**	0.212**	0.296**	0.389**	-		
ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด	X ₇	0.206**	0.193**	0.105	0.453**	0.305**	0.345**	-	
การพันสภาพของนิสิต	Y	0.077	0.185**	0.291**	0.427**	0.273**	0.332**	0.561**	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05, ** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ปัจจัยที่สามารถพยากรณ์การพันสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อค้นหาปัจจัยการพันสภาพของนิสิตทั้ง 7 ด้าน (ตารางที่ 3) คือ สำเร็จการศึกษา (X₁) ไม่มารายงานตัวเป็นนิสิต (X₂) ลาออก (X₃) คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ (X₄) ไม่ชำระค่าลงทะเบียน (X₅) เสียชีวิต (X₆) และศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด (X₇) พบว่าตัวแปรย่อยที่มีอำนาจในการพยากรณ์การพันสภาพของนิสิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 มี 4 ตัว คือ สำเร็จการศึกษา (X₁) ลาออก (X₃) ไม่ชำระค่าลงทะเบียน (X₅) และศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด (X₇) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ เท่ากับ 1.014, -0.201, 0.118 และ 0.114 ตามลำดับ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน เท่ากับ 0.702, -0.185, 0.096 และ 0.097 ตามลำดับ มีค่าสัมประสิทธิ์พหุคูณ (R) เท่ากับ 0.712 ค่าอำนาจการพยากรณ์ร้อยละ 50.6 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ (SE_{est}) เท่ากับ 0.435 และค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ (a) 2.175 ซึ่งสามารถเขียนแสดงสมการพยากรณ์ทำนายในรูปแบบของคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

$$Z = 0.702X_1 - 0.185X_3 + 0.096X_5 + 0.097X_7$$

สมการนี้สามารถทำนายการพันสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ร้อยละ 50.6 ($R^2=0.506$) มีค่าความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์ 0.435 ซึ่งหมายถึง สำเร็จการศึกษา ลาออก ไม่ชำระค่าลงทะเบียน และศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด มีอำนาจร่วมกันในการทำนายการพันสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีสาเหตุมาจากความผันแปรของตัวแปรทั้งสิ้น เท่ากับ 50.6 ส่วนที่เหลืออีก 49.4 เกิดจากสาเหตุอื่น

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณของปัจจัยที่มีผลต่อการฟื้นฟูสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัจจัยทำนาย	b	SE _b	Beta	t	F	P-Value
สำเร็จการศึกษา (X ₁)	1.014	0.062	0.702	16.338	272.287	0.000**
ลาออก (X ₃)	-0.201	0.051	-0.185	-3.971	143.298	0.000**
ไม่ชำระค่าลงทะเบียน (X ₅)	0.118	0.055	0.096	2.172	100.002	0.031
ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด (X ₇)	0.114	0.054	0.097	2.092	76.938	0.037

R= 0.712, R²= 0.506, R²_{adj}= 0.500, SE_{est}= 0.435, F= 76.938, a= 2.175

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนิสิตที่กำลังจะฟื้นฟูสภาพระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 305 คนมีปัจจัยที่มีผลต่อการฟื้นฟูสภาพของนิสิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยที่การฟื้นฟูสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรีทั้ง 7 ปัจจัย สามารถเรียงลำดับได้จากความคิดเห็นมากไปน้อยดังนี้ ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด ไม่มารายงานตัวเป็นนิสิต สำเร็จการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ ไม่ชำระค่าลงทะเบียน ลาออก และเสียชีวิต โดยปัจจัยที่สามารถทำนายการฟื้นฟูสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 มี 4 ตัว ได้แก่ สำเร็จการศึกษา ลาออก ไม่ชำระค่าลงทะเบียน และศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดเท่ากับ 50.6 และ 49.6 เกิดมาจากปัจจัยอื่น

อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการฟื้นฟูสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ สำหรับการตอบแบบสอบถามของนิสิตคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณนั้น ส่วนใหญ่แล้วนิสิตที่ตอบแบบสอบถามจะเป็นนิสิตเพศชายมากกว่านิสิตที่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 63.30) และส่วนใหญ่จะเป็นการศึกษาในระดับปริญญาตรีภาคปกติ มากกว่าระดับปริญญาตรีภาคสมทบ (ร้อยละ 77.00) จะเห็นได้ว่า นิสิตที่เป็นเพศชาย เข้ารับการศึกษาคณะนิติศาสตร์มากกว่าเพศหญิง และด้วยปัจจัยหลาย ๆ อย่าง ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาทำให้นิสิตเพศชายเป็นนิสิตที่มีจำนวนการฟื้นฟูสภาพจากการเป็นนิสิตมากกว่านิสิตเพศหญิง โดยมีผลที่สอดคล้องกับ อดิศักดิ์ (2562) ที่พบว่า มีนักศึกษเพศชายที่ออกกลางคันมากกว่าเพศหญิง และรวมไปถึงจะเป็นนักศึกษาปัจจุบันที่กำลังศึกษาอยู่มากกว่านักศึกษาที่มีการประกอบอาชีพที่มีการออกกลางคันมากกว่า

จากการศึกษาปัจจัยการฟื้นฟูสภาพของนิสิตที่มีผลต่อการฟื้นฟูสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ จากผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการฟื้นฟูสภาพของนิสิตมี 4 ตัวแปร คือ สำเร็จการศึกษา (X₁) ลาออก (X₃) ไม่ชำระค่าลงทะเบียน (X₅) และศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด (X₇)

1. การศึกษาปัจจัยการฟื้นฟูสภาพของนิสิตที่มีผลต่อการฟื้นฟูสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พบว่า การสำเร็จการศึกษามีผลกับการฟื้นฟูสภาพของนิสิต หรือการจบการศึกษาตามหลักสูตร เมื่อจบการศึกษาก็จะทำให้นิสิตฟื้นฟูสภาพจากการเป็นนิสิต มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 สาเหตุเพราะเกิดจากปัจจัยส่วนตัวของนิสิต สภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ การเลี้ยงดูของครอบครัว สภาพแวดล้อมสถานศึกษา การใช้ชีวิตอยู่กับกลุ่มเพื่อน แม้กระทั่งอาจารย์ผู้สอน ปัจจัยเหล่านี้ล้วนมีอิทธิพลต่อการฟื้นฟูสภาพของนิสิตได้ในรูปแบบของการสำเร็จการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ลำปาง (2558) และ วรินทร์ (2560) ที่พบว่า สาเหตุหลักเกิดมาจากตัวของนักเรียนหรือพฤติกรรมของนักเรียน ครอบครัวและบุคคลที่อยู่รอบข้าง การขาดเพื่อนสนิทที่ไว้วางใจในคณะที่เรียน และอาจารย์ผู้สอนเคร่งเครียดเกินไป รวมทั้งการมอบหมายงานหรือแบบฝึกหัดนิสิตมีความเข้าใจไม่สอดคล้องกับอาจารย์ผู้สอนเนื่องจากการให้คำอธิบายที่ไม่ชัดเจน สอดคล้องกับ อดิศักดิ์ (2562) ที่พบว่า การฟื้นฟูสภาพนิสิตในส่วนของสถานศึกษา ผู้สอน และตัวนิสิต มีส่วนสำคัญที่ทำให้ฟื้นฟูสภาพ

2. การศึกษาปัจจัยการฟื้นสภาพของนิสิตที่มีผลต่อการฟื้นสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พบว่า การลาออกมีผลกับการฟื้นสภาพของนิสิต มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 สาเหตุเพราะนิสิตเลือกเรียนในสาขาวิชาที่ไม่ถนัด หรือไม่สนใจ จึงที่มีความต้องการลาออก เพื่อย้ายสถานศึกษาไปยังสถาบันอื่นหรือลงเรียนใหม่ในสาขาที่สนใจกับสถาบันอื่น การมีปัญหาภายในครอบครัว การศึกษาเล่าเรียน ในขณะที่มีภารกิจในการทำงาน หรือเกิดมาจากความขี้เมงวด การมีกฎระเบียบ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่เคร่งครัดเกินไป อาจเพราะปัจจัยเหล่านี้ที่ส่งผลทำให้เป็นสาเหตุในการลาออกของนิสิต ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ อมรา (2561) พบว่า การเรียนในสาขาวิชาที่ไม่สอดคล้องกับความถนัด และความสามารถ เป็นสาเหตุสำคัญในการลาออกของนิสิต

3. การศึกษาปัจจัยการฟื้นสภาพของนิสิตที่มีผลต่อการฟื้นสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พบว่า การไม่ชำระค่าลงทะเบียนมีผลกับการฟื้นสภาพของนิสิต ครอบครัวของนิสิตประสบปัญหาทางการเงิน ทำให้นิสิตมีความเบื่อหน่ายในการเรียนไม่อยากเรียนจนทำให้ฟื้นสภาพนิสิต รวมทั้งการไม่รับพิจารณาสนับสนุน ทุนให้เปล่าหรือเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ทำให้นิสิตฟื้นสภาพจากความเป็นนิสิต ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อมรา (2561) และ Joseph (1982) ที่พบว่า การที่ครอบครัวมีฐานะทางเศรษฐกิจแย่ โดยเฉพาะพ่อแม่ของนิสิตยากจน เป็นปัจจัยที่ทำให้ไม่มีเงินส่งเสียให้เรียนต่อนิสิต ไม่มีความสามารถในการชำระค่าลงทะเบียน การไม่ได้รับการจัดระบบความช่วยเหลือแก่นักศึกษาด้วยโอกาส จัดหาทุนสนับสนุน และควรกำหนดแนวทางแก้ไขการลงทะเบียนล่าช้า ค่าธรรมเนียมที่สูงเกินความสามารถในการชำระค่าปรับได้ และมีความต้องการออกไปประกอบอาชีพ หรือออกไปเพื่อสมัครส จึงทำให้ไม่ชำระค่าลงทะเบียนจนฟื้นสภาพทางการศึกษา

4. การศึกษาปัจจัยการฟื้นสภาพของนิสิตที่มีผลต่อการฟื้นสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พบว่า การศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดมีผลกับการฟื้นสภาพของนิสิตโดยสาเหตุเกิดจากเวลาเรียนที่ไม่เพียงพอ ทำให้ฟื้นสภาพนิสิต ขาดการวางแผนการบริหารเวลาในการเรียน ทำให้เวลาเรียนไม่เป็นไปตามแผนการเรียนตามระยะเวลาเกณฑ์ของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับ วรินทร์ (2560) ที่พบว่า ขาดการวางแผนในการเรียน สาขาวิชาที่เรียนที่ไม่สอดคล้องกับความถนัดความสามารถ และการสอบแต่ละครั้งขาดการเตรียมตัวที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ซอและ และคณะ (2561) พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการฟื้นสภาพของนิสิตนั้นเกิดมาจากผลการเรียนที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากนิสิตผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ควรเพิ่มวิชาที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพที่จำเป็นต้องใช้จริง ๆ สำหรับนิสิตที่มีการลงมือปฏิบัติจริงมากกว่าทฤษฎี
2. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยต่ปัจจุบันมากยิ่งขึ้น โลกภายนอกก้าวไกล หลักสูตรที่ใช้สอนต้องก้าวตามทัน
3. ควรให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลให้คำปรึกษากับนิสิตเพิ่มมากขึ้น โดยการให้คำปรึกษาในเรื่องการจัดการเรียน การจัดวางวิชาเรียนให้สอดคล้องกับความเป็นจริง เรียงวิชาที่สมควรเรียนก่อนหรือเรียนภายหลัง เป็นการวางแผนแนวทางในการเรียนให้แก่ นิสิต ลดปัญหาการฟื้นสภาพของนิสิต
4. ค่าเทอมของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยควรลดลงครึ่งหนึ่ง เนื่องจากนิสิตไม่ได้ใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยทั้งหมด เหมือนตอนเรียนในระยะเวลา 4 ปี
5. ควรให้นิสิตสามารถแบ่งจ่ายค่าเทอมได้ในรายที่นิสิตไม่สามารถชำระค่าลงทะเบียนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

จากผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำข้อเสนอแนะที่ได้รับนำมาใช้ในคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อดำเนินการปรับปรุงกระบวนการผลิตบัณฑิต ดังต่อไปนี้

1. ในกระบวนการรับนิสิต ได้มุ่งเน้นการรับนิสิตที่มีแนวโน้มที่จะบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามหลักสูตรกำหนด
2. ปรับปรุงกระบวนการสอน โดยมุ่งเน้นให้ผู้สอนปรับเปลี่ยนจากวิธีการบรรยายเป็นรูปแบบ Active Learning

3. เพิ่มการกระตุ้นให้ผู้สอนนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการทบทวนบทเรียนของนิสิต
4. จัดให้มีการแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
5. มีการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

จากผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีความเห็นว่าเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาการพัฒนสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงขอเสนอแนะประเด็นในการวิจัยในครั้งต่อไป ดังนี้

1. ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมของอาจารย์ และบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. ศึกษาวิจัยผลกระทบจากการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ส่งผลกระทบต่อเกรดเฉลี่ยของนิสิต

เอกสารอ้างอิง

- กลุ่มภารกิจทะเบียนนิสิต และบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2563. ระบบสถิตินิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ. ระบบสถิตินิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ. [Online]. Available: <https://mis.reg.tsu.ac.th>. (สืบค้นเมื่อ ตุลาคม 2563).
- ขอและ เกปน พิมลพรรณ สีสากัทรพันธุ์ และอัจฉราพร ยกขุน. 2561. การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนสภาพของนักศึกษาโดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูล กรณีศึกษา หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์และหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. *Veridian E-Journal, Science and Technology Silpakom University*. 5(4): 96-110.
- ชญัญญา เอมพงษ์. 2562. ความหมายของการศึกษา. *โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา*. กรุงเทพมหานคร. [Online]. Available: <https://education.maggang.com>. (สืบค้นเมื่อ ตุลาคม 2563).
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. 2542. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116, ตอนที่ 74 ก, หน้า 1-4.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. 2545. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 119, ตอนที่ 123 ก, หน้า 13-17.
- พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พุทธศักราช 2551. 2551. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 125, ตอนที่ 28 ก, หน้า 47-71.
- ลำปาง พันธุ์เพชร. 2558. ข้อเสนอการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนระดับปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารจัดการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม. 111 หน้า.
- วรินทร์ รัชโพธิ์. 2560. สาเหตุการออกกลางคันของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. *วารสารการเมืองการปกครอง*. 7(2): 335-346.
- อดิศักดิ์ มิตดี. 2562. สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. หน้า 493-496. ใน: การประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 3, The Third FIT SSRU Conference 2020, วันศุกร์ที่ 1 พฤษภาคม 2563 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพมหานคร.
- อมรา ครองแก้ว. 2561. สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทสม)*. 24(พิเศษ): 136-143.
- Cronbach, L.J. 1969. *Essential of Psychological Testing*. Harper and Row. New York. 752 pages.
- Joseph, W.B. 1982. The Credibility of physically attractive communicators: A review. *Journal of Advertising*. 11(3): 15-24.
- Krejcie, R.V. and D.W. Morgan. 1970. Determining Sample Size for Research Activities Educational and Psychological Measurement. 30(3): 607-610.