

**ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
Attitudes of Students toward the Activities of Student Clubs, Faculty of
Information Technology, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang**

ประทีป อินทร์เขียว^{1*}Prateep In-Khiaw^{1*}

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติและความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ตลอดจนเพื่อศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติและความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามตัวแปรเพศ และระดับชั้นปีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าเรียนในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยมีกลุ่มตัวอย่าง 487 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก รูปแบบกิจกรรมที่นักศึกษาเห็นด้วยสูงสุดคือ ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมช่วยเหลืองานคณะ ส่วนรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมนักศึกษาเห็นด้วยน้อยที่สุด เปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาพบว่า นักศึกษาชายและหญิงมีทัศนคติต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาโดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่นักศึกษาที่มีระดับชั้นปีแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

คำสำคัญ : ทัศนคติ รูปแบบ การจัดกิจกรรมและสโมสร

Abstract

This research aimed to study about the students' attitude and need toward the characteristic of the activities of the student club, the Faculty of Information Technology, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. Another objective of this research was to compare the students' attitude and need for the activities between gender and college year variables. The samples used in this research were 487 students from the Faculty of Information Technology, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. The tool used in this research for data gathering was the questionnaire about the students' attitude and need toward the characteristic of the activities of the student club. The statistical analysis methods used in this research were including of the average value, the standard deviation, the t-test method, and the one-way ANOVA method. From the questionnaire, the student's attitude and need toward the characteristic of the activities were at high level in total. The activities, which the students agree

¹ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

¹ Faculty of Information Technology, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Ladkrabang, Bangkok, 10520

*Corresponding author: e-mail: prateep@it.kmitl.ac.th

and need to attend, were the ones about community and faculty service. The activities about culture and art were the activities such that the students rarely need to attend. When we compared the result based on gender of the samples, we found that the attitude and need were not significantly difference ($p>0.05$). However, the variable about college year showed the significantly difference ($p<0.05$).

Keywords: attitudes, patterns, activities and clubs

บทนำ

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่สำคัญคือผลิตกำลังคนออกไปพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพกล่าวคือเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้ง จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและร่างกาย มีความรู้ดีและเป็นคนดีในสังคม โดยพาณี และคณะ (2527) ได้สรุปว่า สถาบันอุดมศึกษาเป็นสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยคือการผลิตกำลังคนออกไปพัฒนาประเทศ บุคคลที่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศจะต้องเป็นคนที่มีคุณภาพดีหรือมีความสมบูรณ์ทั้งด้านวิชาชีพขั้นสูง สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ ดังนั้นหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาไม่เพียงแต่จัดการเรียนการสอนให้ความรู้ในวิชาชีพเท่านั้นแต่ต้องมีคุณลักษณะของนักศึกษาให้มีบุคลิกลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม ดังนั้นการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะเสริมสร้างคุณลักษณะต่างๆ ตามต้องการได้ สมบัติ (2544) กล่าวว่ากิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างบุคลิกภาพของบุคคลให้เป็นผู้นำมีมนุษยสัมพันธ์อันดีงาม มีความสง่างามในเรือนร่าง และมีสมรรถภาพของจิตใจดี กิจกรรมดังกล่าวเช่น การออกกำลังกาย กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กีฬา ทั้งเล่นและเชียร์ร้องเพลง สังสรรค์และการเข้าค่ายเพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี เป็นต้น กิจกรรมนันทนาการดังกล่าวเป็นภาระหน้าที่ที่มหาวิทยาลัยต้องถือเป็นนโยบายจะต้องจัดให้นักศึกษา บรรจุไว้ในส่วนงานกิจการนักศึกษาของสถาบันการศึกษาทุกแห่ง การจัดการการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริงจะต้องมุ่งในเรื่องการจัดการกิจกรรมตามหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรควบคู่กันไปเพราะกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาคุณสมบัติเสริมสร้างบุคลิกภาพและสมรรถภาพในด้านต่างๆ ให้แก่นักศึกษา ซึ่งจะต้องออกไปดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างงดงาม Williamson (1961) กล่าวว่า “กิจกรรมนิสิตนักศึกษาเป็นศูนย์กลางแห่งระบบอุดมศึกษาในการพัฒนานิสิตนักศึกษาให้สมบูรณ์” ดังนั้นหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาจึงไม่เพียงแต่จัดการเรียนการสอนเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการพัฒนานักศึกษาในลักษณะอื่นๆ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาเพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน ซึ่งเป็นผลทำให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถออกไปพัฒนาสังคมประเทศชาติและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังที่วิจิตร (2529) ได้กล่าวว่า ระบบการศึกษาไม่ว่าจะระบบใด เรื่องกิจกรรมนักศึกษาเป็นเรื่องที่สำคัญ เพราะเป็นองค์ประกอบส่วนหนึ่งที่ทำให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ทุกด้าน

ในปัจจุบันสังคมไทยอยู่ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการไหลเวียนของข้อมูลข่าวสารทำให้เกิดการเรียนรู้ ซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง ความคิด ความเชื่อ รูปแบบและวิถีการดำเนินชีวิตของคนในสังคม สมณฑา (2546) ได้เสนอแนวคิดอุดมศึกษา: การปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารวิชาการว่าวิธีการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยจึงเปลี่ยนไปจากการบรรยายอย่างเดียวในชั้นเรียน ออกสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่อาจารย์และนักศึกษาได้ร่วมกันวางแผนการเรียนรู้การแสวงหาแหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม การใช้กระบวนการกลุ่ม การเผชิญสถานการณ์และกรณีศึกษา การค้นคว้าทดลองและพิสูจน์ที่ทำพบ การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง หรือการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ที่มีการวางแผนจัดขั้นตอนการเรียนอย่างรอบคอบยืดหยุ่น แหล่งเรียนรู้มีอยู่ทั่วโลก ความรู้ค้นพบได้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสารสนเทศ วิธีการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย จึงต้องบูรณาการทั้งจากการฟัง บรรยาย การทดลอง การลงมือปฏิบัติ การค้นพบคำตอบ เป็นการเชื่อมโยงบทเรียนกับสภาพจริงของธรรมชาติและชุมชนเรียนรู้จากการเรียนรู้ รู้คิด รู้ทำ และรู้ทบทวนผลการเรียนรู้ ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษา จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการ สร้างและพัฒนารูปแบบในการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับยุคสมัย และสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อสร้างความ

เชื่อมโยงการดำเนินงานด้านพัฒนานิสิตนักศึกษา รวมถึงการการออกแบบรูปแบบการพัฒนานิสิตนักศึกษาในสถาบัน โดยใช้กรอบความคิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นฐานในรูปแบบของกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรมนิสิตนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของงานด้านกิจการนิสิตนักศึกษา ที่มุ่งเน้นเพื่อช่วยพัฒนานิสิตนักศึกษาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ เป็นกิจกรรมที่ถือว่าเป็นการให้โอกาสแก่นิสิตนักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถ การตัดสินใจการทำงาน การปรับปรุงบุคลิกภาพ และการรู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในสังคมของนิสิตนักศึกษา (วัลลภา, 2528) สถาบันอุดมศึกษาโดยทั่วไปจึงส่งเสริมการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษาโดยเชื่อว่าจะเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนานิสิตนักศึกษาเนื่องจากนิสิตนักศึกษาย่อมมีโอกาสฝึกฝนและเสริมสร้างคุณลักษณะในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้พัฒนาความรับผิดชอบ พัฒนาบุคลิกภาพ พัฒนาลักษณะนิสัย เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาให้นิสิตนักศึกษาเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ในที่สุดนั่นเอง

ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาในรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ให้ครบทั้ง 5 ด้าน อันประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านส่งเสริมสุขภาพและกีฬา ด้านบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมช่วยเหลือคณะ ด้านส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีการกำหนดตัวแปรในกิจกรรมต่างๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไรในการดำเนินกิจกรรมทั้ง 5 ด้าน เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการวางแผนการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาทำให้นักศึกษาที่จบออกไปเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ตลอดจนเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคมและประเทศชาติและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสืบต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาทัศนคติของนักศึกษา ที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. เพื่อศึกษาความต้องการของนักศึกษา ที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
3. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษา ที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ระเบียบวิธีวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าเรียนในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในแต่ละชั้นปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 487 คน ซึ่งได้มาจากนักศึกษาที่เป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา

ตอนที่ 3 ความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา

ตอนที่ 4 ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมสโมสรนักศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลการวัดค่าตัวแปร

การวิจัยครั้งนี้ ได้กำหนดการวัดค่าตัวแปร ซึ่งเป็นการแปลผลค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในด้านต่างๆ โดยใช้เกณฑ์ของ เบสท์ (Best) ดังนี้ (ชูศรี, 2541)

ระดับการปรับเปลี่ยนทัศนคติ

ระดับค่า	ช่วงค่าเฉลี่ย	การแปลผล
5	4.50 - 5.00	เห็นด้วยต่อรูปแบบกิจกรรมที่จัดในระดับมากที่สุด
4	3.50 - 4.49	เห็นด้วยต่อรูปแบบกิจกรรมที่จัดในระดับมาก
3	2.50 - 3.49	เห็นด้วยต่อรูปแบบกิจกรรมที่จัดในระดับปานกลาง
2	1.50 - 2.49	เห็นด้วยต่อรูปแบบกิจกรรมที่จัดในระดับน้อย
1	1.00 - 1.49	เห็นด้วยต่อรูปแบบกิจกรรมที่จัดในระดับน้อยที่สุด

ระดับความต้องการ

ระดับค่า	ช่วงค่าเฉลี่ย	การแปลผล
5	4.50 - 5.00	ความต้องการที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมในระดับมากที่สุด
4	3.50 - 4.49	ต้องการที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมในระดับมาก
3	2.50 - 3.49	ต้องการที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมในระดับปานกลาง
2	1.50 - 2.49	ต้องการที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมในระดับน้อย
1	1.00 - 1.49	ต้องการที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมในระดับน้อยที่สุด

การสร้างและตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย

การสร้างและตรวจคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร บทความ ตำรา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมขอบเขตการศึกษาวิจัย โดยใช้คำถาม 2 ประเภท คือ แบบปลายปิด และแบบปลายเปิด
3. นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ แก่ไขและปรับปรุงให้ถูกต้องและชัดเจน เหมาะสม ทั้งเนื้อหาสาระ และการใช้ถ้อยคำสำนวนภาษา แล้วนำมาจัดทำเป็นแบบสอบถาม
4. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญ เช่น รองอธิการบดีกำกับดูแลส่วนกิจการนักศึกษา และผู้อำนวยการส่วนกิจการนักศึกษา เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาและความเหมาะสมของคำถามเพื่อปรับปรุงแก้ไขความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา
5. นำเครื่องมือไปใช้กับผู้ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แต่มีคุณลักษณะคล้ายกันกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำผลการตอบแบบสอบถามไปหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ความเชื่อมั่น 0.862

6. นำเครื่องมือที่สมบูรณ์แล้วไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยต่อไป

ในการวิจัยในครั้งนี้ได้ดำเนินการโดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์สถิติที่ใช้สำหรับการทำวิจัยเรื่องนี้ ได้แก่

1. สถิติการบรรยาย (Descriptive Statistics) ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สำหรับบรรยายข้อมูลทั่วไป
2. สถิติอนุมานหรืออ้างอิง (Inferential Statistics) ได้แก่ การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA)

การวิเคราะห์เนื้อหาข้อมูล

การวิเคราะห์เนื้อหาข้อมูล ในการวิจัยนี้ได้ดำเนินการโดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ มีลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล โดยหาค่าสถิติพื้นฐานคือ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. วิเคราะห์ข้อมูลได้ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3. วิเคราะห์ข้อมูลได้ศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามตัวแปร เพศ ระดับชั้นปี โดยทดสอบสมมติฐานการวิจัย โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่มีเพศต่างกัน โดยวิธี t-test ส่วนการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่มีชั้นปีการศึกษาต่างกันโดยวิธี One-way ANOVA

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง” สรุปผลได้ดังนี้

ผู้วิจัยได้ทำการสำรวจทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า นักศึกษามีทัศนคติที่ดีในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีทัศนคติสูงสุดคือด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมช่วยเหลือคณะ ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ระดับทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามรายด้าน

รูปแบบการจัดกิจกรรม	ผู้ตอบแบบสอบถาม (n = 487)		ระดับ ทัศนคติ	ลำดับที่
	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมโครงการด้านวิชาการ	4.16	0.50	มาก	4
2. ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	4.23	0.49	มาก	2
3. ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมการช่วยเหลืองานของคณะ	4.29	0.46	มาก	1
4. ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา	4.19	0.58	มาก	3
5. ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	4.14	0.56	มาก	5
รวม	4.20	0.42	มาก	-

จากตารางที่ 1 ทัศนคติของของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในภาพรวมมีทัศนคติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีทัศนคติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยดังนี้ ลำดับแรกคือ ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมการช่วยเหลืองานของคณะ ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมาคือ ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและกีฬา ($\bar{X} = 4.23$) ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา ($\bar{X} = 4.19$) ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมโครงการด้านวิชาการ ($\bar{X} = 4.16$) และด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 4.14$) ตามลำดับ

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ระดับความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พบว่า นักศึกษามีความต้องการรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีความต้องการสูงสุดคือด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ระดับความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามรูปแบบการจัดกิจกรรม

รูปแบบการจัดกิจกรรม	ผู้ตอบแบบสอบถาม (n = 487)		ระดับ ความต้องการ	ลำดับที่
	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมวิชาการ	4.26	0.49	มาก	2
2. ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	4.21	0.52	มาก	4
3. ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมการช่วยเหลืองานของคณะ	4.25	0.53	มาก	3
4. ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา	4.28	0.52	มาก	1
5. ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	4.20	0.54	มาก	5
รวม	4.24	0.44	มาก	-

จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในภาพรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยดังนี้ ลำดับแรกคือ ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา ($\bar{X} = 4.28$) รองลงมาคือ ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมวิชาการ ($\bar{X} = 4.26$) ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมการช่วยเหลืองานของคณะ ($\bar{X} = 4.25$) ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและกีฬา ($\bar{X} = 4.21$) และด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 4.20$) ตามลำดับ

ผู้วิจัยได้ทำการสำรวจเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่มีเพศต่างกัน โดยวิธี t-test พบว่า ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่มีเพศต่างกัน มีทัศนคติต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาโดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อจำแนกเป็นรายด้านแล้ว พบว่าทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมโครงการด้านวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่มีเพศต่างกัน

รูปแบบการจัดกิจกรรม	ค่าเฉลี่ยทัศนคติ				t
	ชาย (n = 330)		หญิง (n = 157)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมโครงการด้านวิชาการ	4.21	0.49	4.05	0.49	0.001*
2. ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	4.25	0.47	4.18	0.53	0.158
3. ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมการช่วยเหลืองานของคณะ	4.30	0.44	4.27	0.51	0.442
4. ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา	4.18	0.58	4.20	0.58	0.733
5. ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	4.18	0.52	4.07	0.63	0.054
รวม	4.23	0.41	4.15	0.44	0.082

* หมายถึง แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

ผู้วิจัยได้ทำการสำรวจเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่มีชั้นปีต่างกัน โดยวิธี One-way ANOVA พบว่าทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่มีชั้นปีการศึกษาต่างกัน มีทัศนคติต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เมื่อทดสอบความแตกต่างแต่ละกิจกรรม พบว่าทัศนคติต่อการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และ กิจกรรมการช่วยเหลืองานคณะ ในนักศึกษาแต่ละชั้นปีแตกต่างกันกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่มีชั้นปี การศึกษาต่างกัน

รูปแบบการจัดกิจกรรม	ค่าความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	P
1. ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมโครงการด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 482 485	5.720 116.251 121.971	1.907 0.241	7.905*	0.000
2. ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 482 485	3.661 115.902 119.564	1.220 0.240	5.076*	0.002
3. ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และ กิจกรรมการช่วยเหลืองานของคณะ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 482 485	.877 106.252 107.129	0.292 0.220	1.327	0.265
4. ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 482 485	8.703 154.977 163.680	2.901 0.322	9.023*	0.000
5. ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 482 485	11.605 143.088 154.693	3.868 0.297	13.031*	0.000
รวม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 482 485	4.789 82.969 87.758	1.596 0.172	9.273*	0.000

* หมายถึง แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

สรุปผลการวิจัย

1. ทัศนคติของของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในภาพรวมมีทัศนคติอยู่ในระดับมาก โดยด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และ กิจกรรมการช่วยเหลืองานของคณะมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด
2. ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่มีเพศต่างกัน มีทัศนคติต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ขณะที่ชั้นปีต่างกัน มีทัศนคติต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

อภิปรายผล

การอภิปรายผลการวิจัยเรื่อง “ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง” ผู้วิจัยนำเสนอเป็นหัวข้อตามลำดับ ดังนี้

1. ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า รูปแบบกิจกรรมที่นักศึกษาเห็นสูงสุดคือ ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และ กิจกรรมการช่วยเหลืองานของคณะ รองลงมาคือ ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและกีฬา ด้านรูปแบบการ

จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมโครงการ ด้านวิชาการ และ ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ตามลำดับ ที่เป็นเช่นนี้อันเนื่องมาจาก

1) นักศึกษาของคณะได้ตระหนักถึงกิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์เป็นการฝึกให้นักศึกษา พัฒนาตนเองและสามารถพัฒนาการเรียน วิชาการ สังคม ร่างกายและการรู้จักการทำงานร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับพัลลภ (2543) ที่กล่าวไว้ว่าการที่นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ส่วนรวมถือเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาแต่ละคนรู้จักตนเองมากขึ้น โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อันเป็นผลให้แต่ละคนสามารถพัฒนาการเรียน วิชาการ สังคม ร่างกาย จิตใจ บุคลิกภาพและวุฒิภาวะสู่ความเป็นผู้ใหญ่ ที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถเสนอความคิดเห็น กล้าแสดงตน รู้จักฝึกการทำงานอย่างเป็นระบบและฝึกความคิด ตลอดจนการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล สอดคล้องกับผลงานวิจัยของทพวงมหาวิทยาลัย (2537) การที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์จะช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้รับประสบการณ์ตรงและเพิ่มทักษะการติดต่อ ประสานงาน เพิ่มจิตสำนึกต่อสังคม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักวิธีการแก้ปัญหา มีความสามัคคีในหมู่คณะ และเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณี

2) ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบกิจกรรม ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและ กีฬา เป็นอันดับรอง เนื่องจากนักศึกษาเห็นว่า การออกกำลังกายมีประโยชน์ช่วยส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้ แข็งแรง และสอดคล้องกับผลการวิจัยของพัลลภ (2543) ที่กล่าวว่าปัจจัยหลักในการรับรู้เรื่องในการออกกำลังกายโดยรวมอยู่ในระดับสูง นักศึกษามีความเห็นว่า การออกกำลังกายมีประโยชน์ทำให้ร่างกายแข็งแรงปัจจัย หลักด้านทัศนคติต่อการออกกำลังกายโดยรวมอยู่ในระดับสูง โดยพบว่ากลุ่มนักศึกษาเห็นว่า การออกกำลังกาย เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3) ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบกิจกรรม น้อยที่สุดคือด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม เนื่องจากนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ความสนใจทางด้านกิจกรรมด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมค่อนข้างน้อยหรืออยู่ในระดับ ปานกลาง ไม่เหมือนนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีความสนใจด้าน รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมค่อนข้างมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพรพิมพ์ (2556) ที่ ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักศึกษาเห็นด้วยกับกิจกรรมนักศึกษาด้าน ศิลปวัฒนธรรมในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่นๆ เห็นด้วยอยู่ในระดับมาก ซึ่งอาจเป็นเพราะกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมไม่ตรงกับความต้องการของนักศึกษา นักศึกษาไม่เห็นถึงคุณค่าความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม เท่าที่ควร รวมถึงนักศึกษายังขาดความคิดสร้างสรรค์เชิงอนุรักษ์วัฒนธรรม จึงเป็นสาเหตุทำให้นักศึกษามองไม่ เห็นถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จึงเห็นได้ว่ากิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมยังได้รับความสนใจน้อยทั้งในแง่ที่ทางสถาบันจัดหรือทางคณะจัดตลอดจนในแง่ที่ทางนักศึกษา จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมเอง

2. ระดับความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พบว่านักศึกษามีความต้องการ รูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน โดยด้านที่มีความต้องการสูงสุดคือด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษา อันเนื่องมาจากนักศึกษายังมีปัญหาในด้านความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานร่วมกัน นักศึกษาให้ ความสำคัญของการทำงานร่วมกันซึ่งสอดคล้องกับที่ปาริชาติ (2543) สรุปไว้ว่าการศึกษาที่เหมาะสมกับยุค โลกาภิวัตน์ในศตวรรษที่ 21 คือการศึกษาตลอดชีวิตมีการควบคุมไปถึงการเรียนรู้วิธีการปรับตัวให้เข้ากับ ความเปลี่ยนแปลงในการทำงานการปรับปรุงร่างบุคลิกการเรียนรู้ ซึ่งมีสาระอยู่ 4 ประการ (1) การเรียนเพื่อรู้ เป็นการเรียนรู้ทั่วไปและรู้เฉพาะอย่างให้ลึกซึ้ง (2) การเรียนรู้เพื่อทำ ซึ่งเป็นการเรียนรู้อาชีพหรือการทำงาน

(3) การเรียนรู้เพื่อการตัดสินใจและรับผิดชอบ และ (4) การเรียนรู้เพื่ออยู่ด้วยกัน ซึ่งเป็นการเรียนรู้ใจผู้อื่นและวัฒนธรรมประเพณี

3. ในการเปรียบเทียบระดับทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง นักศึกษาเพศชาย และ นักศึกษาเพศหญิงทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่มีเพศต่างกัน มีทัศนคติต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน อาจเนื่องมาจากนักศึกษาทั้งเพศชายและเพศหญิงอยู่ในวัยเดียวกัน และกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นนักศึกษาทั้งเพศชายและเพศหญิงทั้งหมดจัดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของตนเอง ดังนั้นนักศึกษาทั้งหมดจึงมีทัศนคติของรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ ผลการวิจัยของบุญยงค์ (2547) ศึกษาความต้องการในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชลบุรี พบว่านักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี มีความต้องการในการจัดกิจกรรมนักศึกษาไม่แตกต่างกัน การที่ผลการวิจัยปรากฏเช่นนี้ อาจเนื่องมาจาก นักศึกษาทั้งเพศชายและเพศหญิง อยู่ในวัยเดียวกัน อาจส่งผลให้มีความต้องการไม่แตกต่างกัน เช่น มีความต้องการแสดงออก มีความต้องการด้านการยอมรับของสังคมเพื่อนเหมือนกัน สอดคล้องกับสำเนา (2538) ที่กล่าวว่ากิจกรรมนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาร่วมกันจัดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษา ดังนั้น จึงอาจส่งผลให้มีความต้องการต่อรูปแบบกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาไม่แตกต่างกัน

4. เปรียบเทียบระดับทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยชั้นปีที่แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อันเนื่องมาจากตัวแปรระดับชั้นปีส่งผลให้ ระยะเวลาในการส่งผลให้มีระยะเวลาในการสัมผัสประสบการณ์ จึงทำให้มีประสบการณ์ต่างกัน สอดคล้องกับปฐวี (2536) กล่าวว่า ทัศนคติเกิดขึ้นในตัวบุคคลจากการได้พบเห็น ค้นคว้า อาจถือได้ว่าเป็นประสบการณ์โดยตรงและจากการได้ยินได้ฟัง ได้เห็น หรือได้อ่านหนังสือ ซึ่งถือได้ว่าเป็นประสบการณ์ทางอ้อม เนื่องจากทัศนคติเป็นสิ่งที่บุคคลรับทราบรับรู้ และทัศนคติเกิดขึ้นจากการเรียนรู้ และการเพิ่มพูนประสบการณ์แก่บุคคล และสอดคล้องกับสุรางค์ (2541) ได้กล่าวว่าทัศนคติเป็นสิ่งที่เรียนรู้หรือการได้รับจากประสบการณ์ มีใช้สิ่งที่ติดตัวมาแต่กำเนิด สิ่งต่างๆ เหล่านี้จึงอาจส่งผลต่อทัศนคติของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยพบว่า ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยรวมอยู่ในระดับมาก และความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีเพศแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา ไม่แตกต่างกัน นักศึกษาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีชั้นปีแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา แตกต่างกัน ดังนั้นผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะต่อสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ดังนี้

1. สโมสรนักศึกษาควรดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสโมสรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยเฉพาะรูปแบบการจัดกิจกรรมด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมการช่วยเหลืองานของคณะเพราะนักศึกษามีทัศนคติอยู่ระดับหนึ่ง และบูรณาการกับกิจกรรมด้านอื่นๆ อย่างเหมาะสม

2. ควรจัดกิจกรรมด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาให้เพิ่มมากขึ้นอันเนื่องมาจากเป็นกิจกรรมที่นักศึกษามีความต้องการมากเป็นอันดับหนึ่ง

3. ควรจัดกิจกรรมสโมสรนักศึกษา โดยคำนึงถึงความแตกต่างเพศ-ระดับชั้นปี เช่น อาจมีกิจกรรมมีรูปแบบที่มีความร่วมมือกัน หรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันของระดับชั้นปีต่างๆ หรือมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของการดำเนินกิจกรรมที่มีเพศและชั้นปีที่แตกต่างกัน

4. การวิจัยครั้งต่อไปควรทำวิจัยในเรื่องเดียวกันโดยวัดทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมของสโมสรทุกคณะ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อจะได้ทราบผลสรุปเป็นมาตรฐานในภาพรวมด้านทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาทุกคณะในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าเป็นเช่นไร เพื่อการพัฒนา รูปแบบและความต้องการของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมและหาทางปรับปรุงแก้ไขต่อไป

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการดำเนินการ ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และขอขอบคุณ ท่านรองอธิการบดี กำกับดูแลงานกิจการนักศึกษา ผู้อำนวยการส่วนกิจการนักศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีเมตตาให้เกียรติในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (IOC) ในแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยหวังว่า ผลงานวิจัยฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำไปเป็นแนวทางการพิจารณาในการวางแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษาต่อไป คุณค่าและประโยชน์ใดๆ ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่สนับสนุนทุนด้านงบประมาณในการทำวิจัยในครั้งนี้ และขอมอบให้กับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถามในการทำวิจัยในครั้งนี้ ทำให้งานวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

เอกสารอ้างอิง

- ชูศรี วงศ์ธนะ. 2541. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย.(พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร:เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. 2537. สรุปโครงการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ปงบประมาณ 2537. กรุงเทพฯ: กองบริการการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- บุญยงค์ บุญพัก. 2547. การศึกษาความต้องการในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาการบริหารบริหารการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปฐวี แสงฉาย. 2536. ทัศนคติของเกษตรกรผู้ปลูกชา (เมือง) ที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร, คณะเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. 2543. กระบวนการพัฒนาและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา.กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- พัลลภ คำลือ. 2543. ปัจจัยที่มีผลต่อการออกกำลังกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ.วิทยานิพนธ์ (ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรพิมพ์ สารักษ์. 2556. ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.ปริญญาโท กศ.ม.(การอุดมศึกษา) กรุงเทพฯ;บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พานิ ปรีชานนท์ และคนอื่นๆ. 2527. รายงานการวิจัยกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จิรมวลรัตน์ โปรตโปรดักชั่นส์.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. 2528. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา.กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีส้าน. 2529. การศึกษาทางไกล นนทบุรี โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สมบัติ กาญจนกิจ. 2544. นันทนาการและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. 2541. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมณทนา พรหมบุญ. 2546. การอุดมศึกษาไทยเข้าสู่วิกฤติผู้บริหาร-อาจารย์ไม่เน้นทำวิจัย.กรุงเทพธุรกิจ. (19 กุมภาพันธ์).
- สำเนา ขจรศิลป์. 2538. มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 2 : การพัฒนานักศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.
- Williamson, E.G. 1961. Student Personnel Services in College and University. New York : McGraw-Hill Book Company.