

ความแตกต่างของการเป็นผู้ชำนาญการและผู้เชี่ยวชาญในมหาวิทยาลัย

เสถียร คามีสักดิ์

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551 กำหนดเรื่องการบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษาไว้ เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้ง 76 แห่ง ทั้งกลุ่มมหาวิทยาลัยเดิม กลุ่มเทคนิคและอาชีวศึกษาเดิม และกลุ่มราชภัฏเดิม

โดยทำเป็นประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานการกำหนดระดับ ตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบัน อุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2553 ประกาศ เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2553 กำหนดไว้ดังนี้

ระดับตำแหน่ง	ผลงาน
ตำแหน่งประเภททั่วไป	
ระดับชำนาญงาน	คู่มือปฏิบัติงานหลัก อย่างน้อย 1 เล่ม
ระดับชำนาญงานพิเศษ	คู่มือปฏิบัติงานหลัก อย่างน้อย 1 เล่ม และ ผลงานเชิงวิเคราะห์ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานในหน้าที่ อย่างน้อย 1 เรื่อง
ตำแหน่งประเภทวิชาชีพอเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ	
ระดับชำนาญการ	คู่มือปฏิบัติงานหลัก อย่างน้อย 1 เล่ม และ ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือ ผลงานสังเคราะห์ หรือ งานวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนา งานในหน้าที่ อย่างน้อย 1 เรื่อง
ระดับชำนาญการพิเศษ	ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงพัฒนางานของหน่วยงาน อย่างน้อย 1 เรื่อง และ ผลงานวิจัย หรือผลงานลักษณะอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน อย่างน้อย 1 เรื่อง/ รายการ
ระดับเชี่ยวชาญ	ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรือ ผลงานลักษณะอื่น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการ พัฒนาของของสถาบันอุดมศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง/รายการ และ ผลงานวิจัย ซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง และ การใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุน งานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพบริการ ต่อสังคม
ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ	ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรือ ผลงานลักษณะอื่น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการ พัฒนาของของสถาบันอุดมศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง/รายการ และ ผลงานวิจัย ซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง และ การใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุน งานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพบริการ ต่อสังคม และ ความเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้น ๆ หรือในวงวิชาการหรือวิชาชีพ

ก.พ.อ. มีหนังสือเวียน จำนวน 3 ฉบับให้ขยาย ช่วงระยะเวลาผ่อนผันให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเสนอขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นโดยใช้ผลงานตามข้อบังคับประกาศที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดไว้เดิม คือ หนังสือเวียน 3 ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2554 ให้ชะลอการนำผลงานมาใช้ไปเป็นระยะ 1 ปี ถึง วันที่ 21 ธันวาคม 2554 หนังสือเวียน 5 ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2555 แจ้งมติ ก.พ.อ. ครั้งที่ 5/2555 เห็นว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมโอกาสความก้าวหน้าในการเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา จึงมีมติเห็นชอบขยายช่วงระยะเวลาผ่อนผันให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เสนอขอตำแหน่งสูงขึ้น โดยใช้ผลงานตามข้อบังคับประกาศที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดไว้เดิมไปพลาวก่อนออกไปจนถึงวันที่ 30 กันยายน 2555 สำหรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นนั้นให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนดตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องมาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2553 และหนังสือเวียน 7 ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2555 ก.พ.อ. ในการประชุม ครั้งที่ 9/2555 เห็นว่า ก.พ. ยังมีได้นำเรื่องการเสนอผลงานวิจัยมากำหนดใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นของข้าราชการพลเรือนสามัญ ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมโอกาสความก้าวหน้าในการเลื่อนตำแหน่ง

สูงขึ้นของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และมีให้เกิดความเหลื่อมล้ำกับข้าราชการพลเรือนสามัญ จึงมีมติเห็นชอบขยายช่วงระยะเวลาผ่อนผันให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เสนอขอตำแหน่งสูงขึ้น โดยใช้ผลงานตามข้อบังคับประกาศที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดไว้เดิมไปพลาวก่อนจนกว่า ก.พ. จะนำหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดเกี่ยวกับการเสนอผลงานวิจัยมาใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินข้าราชการพลเรือนสามัญให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นสำหรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นนั้นให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนดตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องมาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2553 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยประกาศ ก.พ.อ. เรื่องมาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

จากหนังสือเวียน 3 ฉบับดังกล่าวข้างต้นของ คำว่า "โดยใช้ผลงานตามข้อบังคับประกาศที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดไว้เดิมไปพลาวก่อน" จึงเป็นที่มาของความแตกต่างของการเป็นผู้ชำนาญการและผู้เชี่ยวชาญในมหาวิทยาลัยทั้ง 76 แห่ง

จากกรณีศึกษาผลปรากฏว่ามีกรณีความแตกต่างของการเสนอผลงานในการขอดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษดังนี้

มหาวิทยาลัย	
ระดับตำแหน่ง	ผลงาน
มหาวิทยาลัย A	
ระดับชำนาญการ 6	ผลงานจำนวน 2 เรื่อง/ชิ้น ได้แก่ คู่มือปฏิบัติงาน และสิ่งประดิษฐ์/การวิเคราะห์ระบบงาน/งานวิจัย/บทความวิชาการ/ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (มีส่วนร่วม มากกว่าหรือเท่ากับ 50 %
ระดับชำนาญการ 7-8	ผลงานจำนวน 3 เรื่อง/ชิ้น ได้แก่ คู่มือปฏิบัติงาน จำนวน 1 เรื่อง (100 %) และสิ่งประดิษฐ์/การวิเคราะห์ระบบงาน /การพัฒนาคุณภาพงาน/งานวิจัย/บทความวิชาการ/งานแปล/ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (มีส่วนร่วม 100 % จำนวน 1 เรื่อง และ มากกว่าหรือ เท่ากับ 50 % จำนวน 1 เรื่อง
ระดับเชี่ยวชาญ 9	ผลงานจำนวน 5 เรื่อง/ชิ้น ได้แก่คู่มือปฏิบัติงาน จำนวน 1 เรื่อง(100 %) และงานวิจัยตีพิมพ์ระดับชาติ 1 เรื่อง (100 %) และงานวิเคราะห์ 1 เรื่อง และสิ่งประดิษฐ์ /การวิเคราะห์ระบบงาน/การพัฒนาคุณภาพงาน/งานวิจัย/งานแปล/ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น(มีส่วนร่วม 100 % จำนวน 1 เรื่อง และ มากกว่าหรือ เท่ากับ 50 % จำนวน 1 เรื่อง
ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ 10	ผลงานจำนวน 6 เรื่อง/ชิ้น ได้แก่หนังสือ/ตำรา 1 เรื่อง (100%) และ งานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 1 เรื่อง(100%) และการวิเคราะห์ระบบงาน/การพัฒนาคุณภาพงาน 1 เรื่อง(100%) และผลงานในลักษณะอื่น ๆ ที่มีการนำไปเผยแพร่และการนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน และฝึกอบรมต่าง ๆ ได้แก่สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับสิทธิบัตร/การวิเคราะห์ระบบงาน /การพัฒนาคุณภาพงาน/งานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ/หนังสือ/ตำรา(มีส่วนร่วม 100% จำนวน 1 เรื่อง และ มากกว่าหรือ เท่ากับ 50 % จำนวน 1 เรื่อง
มหาวิทยาลัย B	
ทุกระดับชำนาญการ/เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ ให้เสนอผลงานอย่างใดอย่างหนึ่ง	1.คู่มือการปฏิบัติงาน/งานวิเคราะห์ 2.งานเรียบเรียงตำรา/หนังสือ 3.งานแปล 4. งานวิจัย 5.บทความ/รวมบทความทางวิชาการ 6. ผลงานในลักษณะอื่น
ระดับชำนาญการ	ผลงานที่เป็นงานสร้างสรรค์และมีความคิดริเริ่ม
ระดับเชี่ยวชาญ	ผลงานที่ใช้ประโยชน์กว้างขวางมาก ผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงานและผลงานที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่หรือเทคนิควิธีการใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่องานค่อนข้างมาก
ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ	ผลงานที่ใช้ประโยชน์กว้างขวางมาก ผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงานและผลงานที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่หรือเทคนิควิธีการใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่องานมาก
ระดับชำนาญการ 6	การวิเคราะห์งานในหน้าที่ จำนวน 1 เรื่อง และ ผลงานประเภทอื่น ไม่น้อยกว่า 50 %
ระดับชำนาญการ 7-8	การวิเคราะห์งานในหน้าที่ จำนวน 1 เรื่อง และ ผลงานประเภทอื่น ไม่น้อยกว่า 75 %

มหาวิทยาลัย	
ระดับตำแหน่ง	ผลงาน
มหาวิทยาลัย C	
ระดับชำนาญการ 6 (สาขาวิจัย)	งานวิจัย ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ หรือ งานวิจัยที่ผู้เสนอเป็นหัวหน้าโครงการ หรือหัวหน้าโครงการวิจัยร่วม ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ หรือ ผลงานวิจัยร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ
ระดับชำนาญการ 6 (สาขาอื่น ๆ)	ผลงานวิเคราะห์งาน หรืองานวิจัยในหน้าที่รับผิดชอบอย่างน้อย 1 เรื่อง ทำเอง 100 % หรือ คู่มือปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง
ระดับชำนาญการ 7-8 (สาขาวิจัย)	งานวิจัยที่เป็นหัวหน้าโครงการ(มีชื่อแรกในผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่)จำนวน 2 โครงการ และ งานวิจัยที่ทำร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่แล้ว หรือ บทความทางวิชาการไม่น้อยกว่า 2 บทความ โดยผู้เสนอต้องเป็นผู้เขียนหลักที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว หรือ งานแต่ง เรียบเรียง แปลหนังสือทางวิชาการ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว และผู้เสนอมีส่วนร่วมในผลงานไม่น้อยกว่า 50% หรือ เอกสารประกอบการสอน 1 รายวิชา หรือ ผลงานในลักษณะอื่น
ระดับชำนาญการ 7-8 (สาขาอื่น ๆ)	ผลงานวิเคราะห์ หรืองานวิจัยในหน้าที่รับผิดชอบ อย่างน้อย 1 เรื่อง 100 % และ คู่มือการปฏิบัติงาน หรือผลงานประเภทอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ และเป็นหัวหน้าในการจัดทำ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง หรือผลงานประเภทอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ทำร่วมกับผู้อื่นได้ ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง
ระดับเชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ (สาขาวิจัย)	งานวิจัยที่เป็นหัวหน้าโครงการ (มีชื่อแรกในผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่) จำนวน 3 โครงการ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว และ ผลงานวิจัยที่ทำร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว หรือบทความทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 5 บทความ โดยผู้เสนอต้องเป็นผู้เขียนหลักที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว หรือ งานแต่ง เรียบเรียง แปลหนังสือทางวิชาการ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว มีส่วนร่วมในการทำผลงาน 100 % หรือ งานแต่งตำราที่ใช้ประกอบการศึกษา ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว และผู้เสนอขอตำแหน่งมีส่วนร่วมในผลงาน 100 % หรือ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
ระดับเชี่ยวชาญ และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ (สาขาอื่น ๆ)	ผลงานวิเคราะห์ หรืองานวิจัยในหน้าที่รับผิดชอบ อย่างน้อย 1 เรื่อง 100% และ คู่มือการปฏิบัติงาน หรือผลงานประเภทอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง 100 %

มหาวิทยาลัย	
ระดับตำแหน่ง	ผลงาน
มหาวิทยาลัย D	
ระดับชำนาญการ 6 (สาขาวิจัย)	ผลงานวิจัย ทำเอง 100 % ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ และ ผลงานวิจัยที่เป็นหัวหน้าโครงการหรือหัวหน้าโครงการวิจัยร่วม ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ หรือ ผลงานวิจัยที่ทำร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ
ระดับชำนาญการ 7-8 (สาขาวิจัย)	ผลงานวิจัย ทำเอง 100 % ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ และต้องตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว หรือผลงานวิจัยที่เป็นหัวหน้าโครงการหรือเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยร่วม ไม่น้อยกว่า 4 โครงการ และ บทความทางวิชาการซึ่งตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง
ระดับเชี่ยวชาญ 9(สาขาวิจัย)	ผลงานวิจัย 100% ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ และต้องตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว และ ผลงานวิจัยที่เป็นหัวหน้าโครงการหรือหัวหน้าโครงการวิจัยร่วม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ และ บทความทางวิชาการซึ่งตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว จำนวน ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง
ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ 10 (สาขาวิจัย)	ผลงานวิจัย 100 % ไม่น้อยกว่า 4 โครงการ และต้องตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว และ ผลงานวิจัยที่เป็นหัวหน้าโครงการหรือหัวหน้าโครงการวิจัยร่วม ไม่น้อยกว่า 6 โครงการ และ บทความทางวิชาการ ซึ่งตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว ไม่น้อยกว่า 4 เรื่อง
ระดับชำนาญการ 6 (สาขาอื่น ๆ)	คู่มือปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง และ งานวิเคราะห์ หรือประเภทอื่นที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง
ระดับชำนาญการ 7-8 (สาขาอื่น ๆ)	ผลงานวิจัย มีส่วนร่วม 50 % ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ และ คู่มือปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง หรือ งานวิเคราะห์ หรือผลงานประเภทอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง
ระดับเชี่ยวชาญ 9 (สาขาอื่น ๆ)	ผลงานวิจัย 100% ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ และ ผลงานวิจัยที่เป็นหัวหน้าโครงการ ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ โดยมีส่วนร่วมในผลงานวิจัย ไม่น้อยกว่า 50 % หรือผลงานวิจัยอื่น ๆ เมื่อรวมผลงานทุกชิ้นแล้วจะต้องไม่น้อยกว่า 100 % และ ผลงานบริการทางวิชาการ หรือวิชาชีพ
ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ 10 (สาขาอื่น ๆ)	ผลงานวิจัย 100% ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ และ ผลงานวิจัยที่เป็นหัวหน้าโครงการ ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ โดยมีส่วนร่วมในผลงานวิจัย ไม่น้อยกว่า 50 % หรือผลงานวิจัยอื่น ๆ เมื่อรวมผลงานทุกชิ้นแล้วจะต้องไม่น้อยกว่า 100 % และ ผลงานบริการทางวิชาการ หรือวิชาชีพ

มหาวิทยาลัย	
ระดับตำแหน่ง	ผลงาน
มหาวิทยาลัย E	
ลักษณะของผลงานทางวิชาการ	1.คู่มือปฏิบัติงาน 2.งานวิจัย 3.งานวิเคราะห์งานในหน้าที่ 4. งานบริการวิชาการต่อสังคม 5. ผลงานประเภทอื่น ๆ เช่น หนังสือวิชาการ ตำรา งานแปล บทความ สิ่งประดิษฐ์ เอกสารประกอบการบรรยายและฝึกปฏิบัติ เอกสารการบรรยายในการประชุมวิชาการ
ระดับชำนาญการ 6 (สาขาวิจัย)	ผลงานวิจัยที่เป็นหัวหน้าโครงการหรือหัวหน้าโครงการวิจัยร่วม ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ โดยมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 50 %
ระดับชำนาญการ 7-8 (สาขาวิจัย)	ผลงานวิจัยที่เป็นหัวหน้าโครงการหรือหัวหน้าโครงการวิจัยร่วม ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ โดยมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 50 % ทั้งนี้เมื่อรวมผลงานทุกชิ้นแล้ว จะต้องไม่ต่ำกว่า 100%
ระดับเชี่ยวชาญ 9 (สาขาวิจัย)	ผลงานวิจัย 100% ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ และ ผลงานวิจัยอื่น ๆ รวมกันอีก ไม่น้อยกว่า 2 เท่าของ งานวิจัยที่ทำเองโดยตลอด
ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ 10 (สาขาวิจัย)	ผลงานวิจัย 100% ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ และ ผลงานวิจัยอื่น ๆ รวมกันอีก ไม่น้อยกว่า 50%ของ งานวิจัยที่ทำเองโดยตลอด

ระดับชำนาญการ 6 (สาขาอื่น ๆ)	งานวิเคราะห์ อย่างน้อย 1 เรื่อง และ คู่มือปฏิบัติงาน 1 เรื่อง หรือ ผลงานประเภทอื่นที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง
ระดับชำนาญการ 7-8 (สาขาอื่น ๆ)	งานวิจัยไม่น้อยกว่า 1 โครงการมีส่วนร่วม 50 % และ โครงการวิจัยอื่น ๆ รวมกันไม่น้อยกว่า 100% หรือ งานวิเคราะห์ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ คู่มือปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง หรือ ผลงานประเภทอื่นที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง
ระดับเชี่ยวชาญ 9 (สาขาอื่น ๆ)	งานวิจัย 100% ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ และ ผลงานวิเคราะห์ที่สะท้อนความเชี่ยวชาญไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง หรืองานประเภทอื่นไม่น้อยกว่า 2 เรื่องหรือ งานวิจัยอื่น ๆ รวมกันไม่น้อยกว่า 1 เท่าของงานวิจัยที่ทำ 100 % และ ผลงานวิเคราะห์ หรือผลงานประเภทอื่น ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง หรือ ผลงานวิเคราะห์ จำนวน 1 เรื่อง และ ผลงานประเภทอื่น 1 เรื่อง
ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ 10 (สาขาอื่น ๆ)	งานวิจัย 100% ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ และ ผลงานวิเคราะห์ที่สะท้อนความเชี่ยวชาญไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง หรืองานประเภทอื่น ไม่น้อยกว่า 2 เรื่องหรือ งานวิจัยอื่น ๆ รวมกันไม่น้อยกว่า 1 เท่าของงานวิจัยที่ทำ 100 % และ ผลงานวิเคราะห์ หรือผลงานประเภทอื่น ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง หรือ ผลงานวิเคราะห์ จำนวน 1 เรื่อง และ ผลงานประเภทอื่น 1 เรื่อง

มหาวิทยาลัย	
ระดับตำแหน่ง	ผลงาน
มหาวิทยาลัย F	
ประเภทของผลงาน	1.คู่มือปฏิบัติงาน 2.งานวิเคราะห์ 3. งานสังเคราะห์ 4. บทความทางวิชาการ 5. ตำรา 6. หนังสือ 7. ผลงานวิจัย 8. งานแปล 9.เอกสารประกอบการบรรยาย 10. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
ผู้ชำนาญงาน	ผลงานอย่างน้อย 2 เรื่อง ประกอบด้วย คู่มือปฏิบัติงาน หรืองานวิเคราะห์ หรืองานสังเคราะห์ หรืองานวิจัย หรือบทความทางวิชาการ หรือตำรา หรือ หนังสือ หรือผลงานแปล หรือเอกสารประกอบการบรรยาย จำนวน 3 หัวข้อ เท่ากับ 1 เรื่อง หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
ผู้ชำนาญงานพิเศษ	ผลงานอย่างน้อย 3 เรื่อง ประกอบด้วย งานวิเคราะห์ หรืองานสังเคราะห์ อย่างน้อย 1 เรื่อง และ คู่มือปฏิบัติงาน หรืองานวิจัย หรือบทความทางวิชาการ หรือตำรา หรือหนังสือ หรือผลงานแปล หรือเอกสารประกอบการบรรยาย จำนวน 3 หัวข้อ เท่ากับ 1 เรื่อง หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
ผู้เชี่ยวชาญ	ผลงานอย่างน้อย 4 เรื่อง ประกอบด้วย งานวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ และ งานวิเคราะห์ หรืองานสังเคราะห์ หรืองานวิจัย หรือบทความทางวิชาการ หรือตำรา หรือหนังสือ หรือผลงานแปล หรือเอกสารประกอบการบรรยาย จำนวน 3 หัวข้อ เท่ากับ 1 เรื่อง หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
ผู้ชำนาญการพิเศษ	ผลงานอย่างน้อย 3 เรื่อง กลุ่มสนับสนุนทั่วไป งานวิเคราะห์หรืองานสังเคราะห์ อย่างน้อย 1 เรื่อง และคู่มือปฏิบัติงานหรืองานวิจัย หรือบทความทางวิชาการ หรือตำรา หรือหนังสือ หรือผลงานแปล หรือเอกสารประกอบการบรรยาย จำนวน 3 หัวข้อ เท่ากับ 1 เรื่อง หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น กลุ่มวิชาชีพเฉพาะหรือสนับสนุนวิชาการ คู่มือปฏิบัติงาน หรืองานวิเคราะห์ หรืองานสังเคราะห์ อย่างน้อย 1 เรื่อง และ งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการ หรือตำรา หรือหนังสือ หรือผลงานแปล หรือเอกสารประกอบการบรรยาย จำนวน 3 หัวข้อ เท่ากับ 1 เรื่อง หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ	ผลงานอย่างน้อย 5 เรื่อง กลุ่มสนับสนุนทั่วไป งานวิจัยอย่างน้อย 2 เรื่อง ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว เป็นเจ้าของผลงาน ไม่น้อยกว่า 50 % และ งานวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์หรือบทความทางวิชาการ หรือตำรา หรือหนังสือ หรือผลงานแปล หรือเอกสารประกอบการบรรยาย จำนวน 3 หัวข้อ เท่ากับ 1 เรื่อง หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น กลุ่มวิชาชีพเฉพาะหรือกลุ่ม สนับสนุนวิชาการ งานวิจัยอย่างน้อย 2 เรื่อง ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มา แล้ว เป็นเจ้าของผลงาน ไม่น้อยกว่า 50 % และ งานวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรือบทความทางวิชาการ หรือตำรา หรือหนังสือ หรือผลงานแปล หรือเอกสาร ประกอบการบรรยาย จำนวน 3 หัวข้อ เท่ากับ 1 เรื่อง หรือผลงานทางวิชาการ ในลักษณะอื่น

มหาวิทยาลัย	
ระดับตำแหน่ง	ผลงาน
มหาวิทยาลัย G	
ระดับชำนาญงาน	1.คู่มือปฏิบัติงาน หรือ 2. ผลงานประเภทอื่น ๆ
ระดับชำนาญงานพิเศษ	1.งานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ และ 2. ผลงานประเภทอื่น ๆ
ระดับชำนาญการ	1.คู่มือปฏิบัติงาน หรือ 2.ผลงานประเภทอื่น ๆ
ระดับชำนาญการพิเศษ	1.งานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ และ 2. ผลงานประเภทอื่น ๆ
ระดับเชี่ยวชาญ	1.งานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ และ 2. ผลงานประเภทอื่น ๆ
ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ	1.งานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ และ 2. ผลงานประเภทอื่น ๆ

มหาวิทยาลัย H	
ระดับชำนาญงาน	1.คู่มือปฏิบัติงาน และ 2.สิ่งประดิษฐ์ หรือการวิเคราะห์ระบบงาน หรือ 3. งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการ หรือผลงานในลักษณะอื่น ๆ (ต้องเป็นผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่)
ระดับชำนาญงานพิเศษ	1.คู่มือปฏิบัติงาน และ 2.สิ่งประดิษฐ์ หรือการวิเคราะห์ระบบงาน หรือ การพัฒนาคุณภาพงาน 3.งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการ หรือผลงานในลักษณะอื่น ๆ (ต้องเป็นผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่)
ระดับชำนาญการ/ระดับชำนาญการพิเศษ/ ระดับเชี่ยวชาญ	1.คู่มือปฏิบัติงาน และ 2.สิ่งประดิษฐ์ หรือการวิเคราะห์ระบบงาน หรือ การพัฒนาคุณภาพงาน 3.งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการ หรือผลงานในลักษณะอื่น ๆ (ต้องเป็นผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่)
ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ	1.หนังสือ หรืองานวิจัย หรือ 2.สิ่งประดิษฐ์ หรือ การวิเคราะห์ระบบงาน หรือ การพัฒนาคุณภาพงาน (ต้องเป็นผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่)

“สำหรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นนั้นให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนดตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องมาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2553 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยประกาศ ก.พ.อ. เรื่องมาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554” นั้นหมายความว่า

ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ต้องได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของระดับที่จะแต่งตั้ง

ต้องมีการกำหนดกรอบตำแหน่ง ชำนาญงาน ชำนาญงานพิเศษ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ

ต้องมีการวิเคราะห์ประเมินค่างาน

ต้องวัดผลสัมฤทธิ์ของงาน ตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่

ต้องวัดความรู้ความสามารถที่จำเป็น ความรู้เรื่องกฎหมาย ความรู้เรื่องระเบียบราชการทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ด้านภาษาอังกฤษ ด้านคำนวณ ด้านจัดการข้อมูล

ต้องผ่านการประเมินจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอ่านผลงาน ต้องเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. 2553

พอจะเห็นความแตกต่างกันระหว่างมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะปริมาณของผลงาน เน้นย้ำอีกครั้งว่า ปริมาณของผลงาน ระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญการ จะอยู่ที่ปริมาณจำนวน 2 – 3 ชิ้น ระดับชำนาญงานพิเศษ ระดับชำนาญการพิเศษ จะอยู่ที่ปริมาณจำนวน 3-4 ชิ้น ระดับเชี่ยวชาญ ปริมาณของผลงานจะอยู่ที่จำนวน 5 ชิ้น ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ปริมาณจำนวน 6 ชิ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณผลงานของตำแหน่งทางวิชาการของตำแหน่งประเภทวิชาการของคณาจารย์ ก็ยังมีปริมาณมากกว่ากันและถ้าหากเปรียบเทียบกับหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดไว้เป็นเกณฑ์กลางที่ประกาศให้ชะลอไปพลางก่อนก็ยังมีปริมาณมากกว่า (ชำนาญงาน ผลงานปริมาณจำนวน 1 ชิ้น ชำนาญงานพิเศษ ผลงานปริมาณ จำนวน 2 ชิ้น ชำนาญการ ผลงานปริมาณจำนวน 2 ชิ้น ชำนาญการพิเศษ ผลงานปริมาณ จำนวน 2 ชิ้น เชี่ยวชาญ ผลงานปริมาณจำนวน 2 ชิ้น เชี่ยวชาญพิเศษ ผลงานปริมาณจำนวน 2 ชิ้น) ส่วนคุณภาพของผลงานก็น่าจะเป็นไปตามที่กำหนดไว้ซึ่งเห็นว่าเหมาะสมดีแล้ว พวกเราข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ต้องการให้มีความเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ หรือต้องการให้มีความหลากหลายเหมือนในปัจจุบันนี้ การอ้างว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมโอกาสความก้าวหน้าในการเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และมีให้เกิดความเหลื่อมล้ำกับข้าราชการพลเรือนสามัญ เห็นว่าจะจริงครั้งเดียว แต่มีความเหลื่อมล้ำกันภายในข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษามีมากกว่า การที่ให้กลับไปใช้หลักเกณฑ์เดิมไปพลางก่อน ดังนั้นจึงต้องมีการทบทวนให้ใช้เกณฑ์เกณฑ์กลางที่ ก.พ.อ. ประกาศให้ใช้เมื่อปี พ.ศ. 2553 น่าจะเหมาะสมกว่า.

ประวัติผู้เขียน

ที่ปรึกษาด้านการบริหารงานบุคคล สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) ที่ปรึกษาด้านการบริหารงานบุคคล ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย(ปชมท) ผู้ทรงคุณวุฒิกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารบุคคล คณะกรรมการอุทธรณ์ และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารบุคคล คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครวิทยากรบรรยายการเขียนคู่มือปฏิบัติงาน การทำงานเชิงวิเคราะห์ การทำงานเชิงสังเคราะห์ การกำหนดตัวชี้วัดและสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน